



PROCESSO EDUCACIONAL EM SAÚDE: OFICINAS DE PLANIFICAÇÃO DA GESTÃO NA SAÚDE.

"Mulheres e homens, somos os únicos seres que, social e historicamente, nos tornamos capazes de aprender. Por isso, somos os únicos em quem aprender é uma aventura criadora, algo, por isso mesmo, muito mais rico do que meramente repetir a lição dada. Aprender para nós é construir, reconstruir, constatar para mudar, o que não se faz sem abertura ao risco e à aventura do espírito". Paulo Freire

1. INTRODUÇÃO/JUSTIFICATIVA

A concepção hodierna da saúde com seus determinantes e condicionantes remete à construção de processos de gestão que também integrem o saber ser, o saber pensar, o saber fazer, o saber conviver, mobilizando conhecimentos, habilidades e atitudes nas ações de políticas públicas, com vistas à melhoria de desempenho, interação e atendimento às especificidades e desigualdades.

Neste sentido, considerando-se a gestão do conhecimento e a educação permanente em saúde com enfoques inovadores, sustentáveis e flexíveis, faz-se necessário um esforço permanente de profissionais e gestores públicos na busca do alcance de um ajuste viável entre o conhecimento, recursos, os objetivos e as oportunidades de melhoria dos processos de trabalho, baseando-se sempre nas premissas da atenção universal, integral, equânime e humanizada da saúde.

Assim, a Secretaria de Estado da Saúde do Tocantins por meio da Escola Tocantinense do Sistema Único de Saúde Dr. Gismar Gomes, estabeleceu dentre suas prioridades embasadas nas necessidades apresentadas pelos trabalhadores da saúde, esta proposta de processo educacional para o nível gerencial dos trabalhadores da saúde que visa aprofundar e atualizar conhecimentos, com o objetivo de torná-lo apto a desenvolver suas atividades, tendo em vista as inovações conceituais, metodológicas e tecnológicas relacionadas ao fortalecimento da gestão.

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



2. OBJETIVO

Capacitar e aperfeiçoar trabalhadores do nível gerencial da Secretaria Estadual e Secretarias Municipais de Saúde para empreender estudos e intervir na execução de atividades de análise, diagnóstico planejamento, execução, assessoria e supervisão de políticas públicas voltadas à promoção e atenção à saúde.

3. METODOLOGIA

O processo educacional de planificação da gestão na saúde terá carga horária de 140 (cento e quarenta) horas, na modalidade presencial com conexão programática, sendo 112 (cento e doze) horas presenciais e 28 (vinte e oito) horas de conexão programática.

O processo educacional dar-se-á por meio de 07 (sete) oficinas, com dezesseis horas presenciais cada, e quatro horas a distância para o desenvolvimento de atividades de conexão programática, sendo que os produtos de tais atividades constituirão em intervenções no âmbito do trabalho da gestão.

A periodicidade de realização de cada oficina será mensal, sendo necessário o espaço de trinta dias entre uma e outra para realização da atividade de intervenção referente à conexão programática.

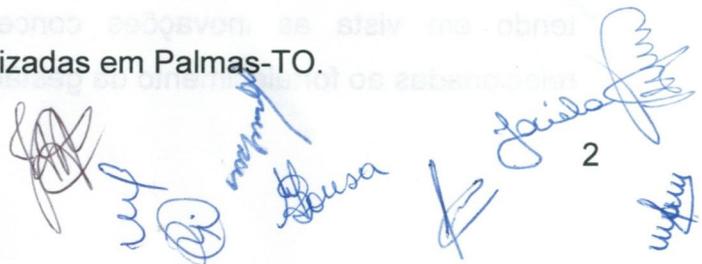
O processo de ensino-aprendizagem dar-se á por meio de (02) dois facilitadores por turma, com uso de metodologias ativas por meio de reflexão sobre as práticas, embasamento teórico e intervenção sobre as práticas.

4. PÚBLICO-ALVO, NÚMERO DE VAGAS, NÚMERO DE TURMAS E LOCAL DE REALIZAÇÃO DO CURSO:

O processo educacional de Planificação da Gestão na Saúde destina-se aos trabalhadores da saúde da área gerencial da Secretaria Estadual e Secretarias Municipais de Saúde do Tocantins.

Serão ofertadas 60 (sessenta) vagas por meio de 02 (duas) turmas de 30 (trinta) discentes cada.

As 02 (duas) turmas serão realizadas em Palmas-TO.


2



5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O Quadro I refere-se ao conteúdo programático do processo educacional em saúde – Planificação da Gestão na Saúde.

Quadro I – Conteúdo Programático.

Oficina	Carga horária (h/aula)	Conteúdo Programático	Produto	
01	20	Política de saúde: fundamentos e diretrizes do SUS; Fundamentos da gestão pública contemporânea;	01	Diagnóstico Situacional realizado.
02	20	Planejamento estratégico em saúde;		
03	20	Gestão de pessoas; Gestão por competências – conhecimento, habilidades e atitudes; Cultura organizacional e liderança;	02	Funções e atribuições mapeadas e descritas.
04	20	Negociação de Conflitos; Responsabilidade social e ética em saúde;		
05	20	Orçamento e finanças: PPA, LDO, LOA.	03	Programação Anual de Saúde elaborada.
06	20	Gestão de compras e licitações no setor público de saúde: elaboração de termos de referência, autuação de processos, gestão de contratos; gestão de suprimentos hospitalares.	04	Termo de Referência elaborado e processo monitorado por meio de Sistema de Informação.
07	20	Tecnologia da informação: Sistema de Monitoramento e avaliação.		

6. PERFIL DO EGRESSO DO CURSO

Espera-se que ao final do processo educacional em saúde – Planificação da Gestão na Saúde, os participantes mobilizem seus conhecimentos, habilidades e atitudes para desenvolver suas atividades, tendo em vista as

[Handwritten signatures and notes]
3



Quadro III – Planilha de Custos.

Função	Unidade	Valor total R\$
Coordenador Geral	Hora/aula	6.300,00
Docente-Facilitador	Hora/aula	56.000,00
Docente-Facilitador	Diária	
Discente	Material Gráfico: Apostila e reprografia/aluno	9.891,00
Discente	Lanche/pessoa	9.000,00
Discente	Diária	12.600,00
		104.813,00
Total	Caixa pedagógica	471,00
		199.075,00

Thelma Valente Amorim

Valéria Vieira Aguiar de Barros

Maria Gest bina sales dos santos

Rosemeryle Vieira P. Capurino.

Maria Loucia de Oliveira Sousa

Lucila Magalhães Paespedino

Manoel do Socorro Soares Coelho

Francione de Oliveira Negre

Adespi Moreira dos santos
Dyrlene Pereira dos S. Santos
Jesiane Araújo Franco



11. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

FREIRE P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 19 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

Graciela Magalhães Leopoldino
Lauriane de Oliveira Negre
Márcia Louisa de Oliveira Sousa
Rosemeire Wilma P. Aquino
maria gret Lima Padu dos Santos
Valéria Kiro Aquino de Barros
Thélia Valente Amorim
Adeusvi Nogueira dos Santos
Sirlene Pereira dos S. Santos
Joseane Araújo Franco