



SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO PROFISSIONAL E EDUCAÇÃO NA SAÚDE  
DIRETORIA DA ESCOLA TOCANTINENSE DO SUS DR. GISMAR GOMES  
COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO – CIES/CIB-TO  
SECRETARIA EXECUTIVA

CONSENSO CIES/CIB-TO N°. 03/2017 de 07 de março de 2017.

Dispõe sobre proposta do Curso de Fisioterapia na Assistência Pediátrica e Neonatal.

A COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO DA COMISSÃO INTERGESTORES BIPARTITE DO TOCANTINS, no uso de suas atribuições legais e regimentais, consoante o disposto na Constituição Federal, na Lei N°. 8.080/90; no Decreto Federal N°. 7.508/2011; na Portaria GM/MS/N°. 1996, de 20/08/2007; na Resolução CIB-TO N°. 141/2011 que dispõe sobre seu Regimento Interno; e na Resolução CIB-TO N°. 223/2013 que dispõe sobre as alterações consensuadas na II Reunião Extraordinária da Comissão de Integração Ensino-Serviço sobre o Regimento Interno.

**CONSIDERANDO** a apresentação da proposta do Curso de Fisioterapia na Assistência Pediátrica e Neonatal, em anexo.

**CONSIDERANDO** a análise, discussão e construção de consenso da plenária da Comissão de Integração Ensino-Serviço (CIES/CIB-TO), em reunião ordinária realizada no dia 07 de março de 2017, na sala 06 da Escola Tocantinense do Sistema Único de Saúde – Dr. Gismar Gomes – Etsus, em Palmas – TO.

**RESOLVE:**

**Art. 1º** - Consensuar proposta do curso de Curso de Fisioterapia na Assistência Pediátrica e Neonatal.

**Art. 2º** - Este Consenso entra em vigor nesta data, devendo ser homologado pela Comissão Intergestores Bipartite – CIB-TO.

*E, por estarem justos e pactuados, os integrantes deste consenso firmam o presente instrumento para que produza seus jurídicos e legais efeitos.*

Seguem as assinaturas dos membros presentes nesta plenária:

Jose Nelson Brito da Silva  
Mariana Fê Neres da Silva  
maria lucia de oliveira souza

elis sampaio de silva  
Anners Vinete do car  
Nely Vde Cavali

Vera Lucia Xavier  
Janiza Regina Dias Sobal  
Froencio Sobal  
Silvia Nunes O. Lira

Raimunda Fortalza de Saese  
Barbara Vieira de Melo Almeida  
Candacy plus do Loure Soares  
Valeria V. Aguiar de Barros



# A FISIOTERAPIA NA ASSISTÊNCIA PEDIÁTRICA E NEONATAL.

*Z. Junior*

Palmas – TO  
2017

*Bouza*  
*Alvares*

**1- Nome da Ação Educativa**

A FISIOTERAPIA NA ASSISTÊNCIA PEDIÁTRICA E NEONATAL

**1.1- Nome da Ação para a Certificação**

A FISIOTERAPIA NA ASSISTÊNCIA PEDIÁTRICA E NEONATAL

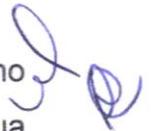
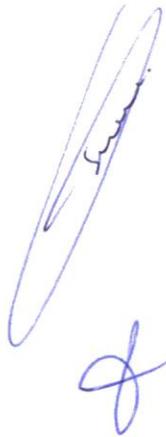
**2- Introdução/Justificativa**

Os problemas de saúde vivenciados pela sociedade são uma constância, e o Estado por sua vez deve dar uma resposta e oferecer alternativas viáveis para solucioná-los, uma forma de atender os anseios sociais é capacitando os profissionais nas demandas apresentadas pela comunidade local, pois o serviço requer cada vez mais profissionais qualificados, conscientes de suas responsabilidades sociais e da necessidade de buscar, constantemente, a melhoria da qualidade de seus serviços.

Considerando o indicador de mortalidade neonatal no Tocantins, taxa de 10,58 (Fonte: RIPS/IDB 2012), reitera-se Selestrini et al (2007), que acredita que o acompanhamento fisioterapêutico dos recém-nascidos seja capaz de proporcionar uma estabilidade da frequência cardíaca, da pressão arterial, frequência respiratória e saturação de oxigênio, bem como preserva a temperatura corporal, promovendo a manutenção funcional da circulação cerebral do recém-nascido e secundariamente, mantém as vias aéreas com fluxo menos turbulento possível e com o mínimo de secreção, permitindo um aumento na permeabilidade e redução do número de fatores intrínsecos das vias aéreas que contribuem para o aumento da resistência pulmonar e diminuição nos eventos fisiológicos de trocas gasosas.

A atuação da equipe que trabalha nos hospitais, interfere diretamente no reconhecimento das necessidades de saúde dos pacientes assim como sua classificação e direcionamento para o atendimento da equipe multiprofissional.

O curso "A Fisioterapia na Assistência Pediátrica e Neonatal" para profissionais Fisioterapeutas tem uma proposta de ensino e aprendizagem atual, dinâmica, voltada ao direcionamento do olhar da equipe multiprofissional na avaliação e tratamento do paciente pediátrico e neonatal, abordando suporte



2 semanas



avançado de vida e dispositivos relacionados, Ventilação Mecânica Avançada, Fisioterapia Respiratória e Cardiorrespiratória para que cuidados exitosos sejam prestados aos pacientes.

Essa demanda surgiu a partir de solicitação feita por profissionais da fisioterapia aos gestores dos hospitais e à Superintendência de Educação na Saúde e Regulação do Trabalho, tendo em vista que não há registro de cursos de capacitações, atualização ou correlatas para esta categoria, foi então desenvolvida esta proposta de ação educativa, visando a prioridade do serviço e da comunidade, o empoderamento técnico dos profissionais e a melhoria contínua do serviço.

### 3- Objetivo Geral

Atualizar os profissionais Fisioterapeutas que atuam na assistência à criança e ao neonato, assim como no atendimento das principais urgências e emergências que afetam a criança proporcionando uma melhor qualidade de vida ao paciente.

#### 3.1- Objetivos Específicos

- Aprimorar a atuação da equipe de fisioterapia na neonatologia intensiva pontuando as principais patologias presentes na pediatria e no neonato, assim como a assistência adequada para cada uma delas;
- Proporcionar o reconhecimento por parte dos profissionais acerca dos principais procedimentos de fisioterapia realizados em uma UTI Neonatal e Pediátrica.

#### 4- Público Alvo e Requisitos de Acesso do Discente

O público alvo para participação neste curso são os profissionais de saúde graduados em Fisioterapia que atuam nos hospitais regionais de Alvorada, Araguaína, Araguaçu, Arraias, Augustinópolis, Dianópolis, Guaraí, Gurupi, Miracema, Palmas, Paraíso, Porto Nacional, Pedro Afonso e Xambioá, atendendo as oito Regiões de Saúde do Estado do Tocantins.

  
Z. Guian  
Bousa  
Daviu

Os requisitos de acesso para discentes serão: ser servidor do SUS e estar atuando em unidade hospitalar sob gestão estadual, na área de urgência e emergência pediátrica e neonatal.

#### 5- Perfil profissional do Docente

Serão selecionados dois facilitadores para atuarem na turma para profissionais de nível superior, devendo possuir as seguintes características:

- ser graduado em Fisioterapia com Especialidade em Terapia Intensiva, Cardiorrespiratória Pediatria e Neonatologia, e/ou Urgência e Emergência Pediátrica e Neonatal.

#### 6- Critérios de Seleção

Docente: Processo seletivo.

Discente: Indicação pelos setores contemplados.

#### 7- Perfil Profissional de Conclusão

Espera-se que ao final do processo educacional em saúde, os discentes utilizem seus conhecimentos, habilidades e atitudes para desenvolver suas atividades de forma crítica, hábil e exitosa, sendo capaz de identificar as potenciais situações de urgência e emergência no paciente pediátrico e neonatal, assim como atuar diretamente na assistência dentro de suas atribuições profissionais. O profissional da equipe de fisioterapia deverá reconhecer a assistência adequada a ser fornecida para cada paciente na emergência e na unidade de terapia intensiva.

#### 8- Modalidade do Processo Educacional

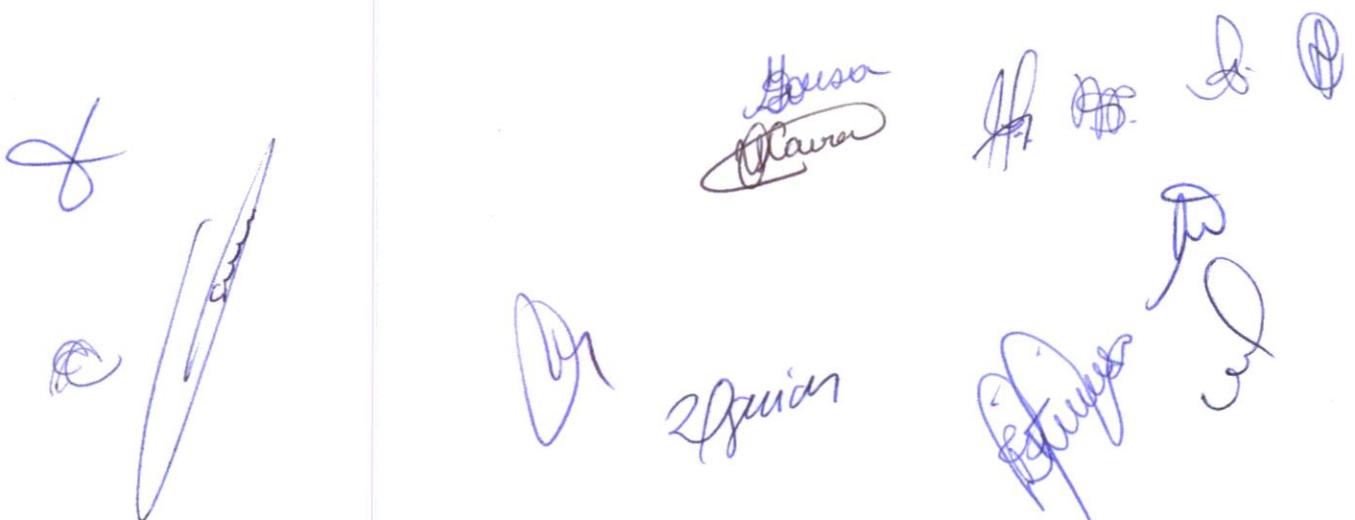
O curso será realizado na modalidade presencial. Será necessário sala equipada com data show, computador e material didático de apoio.

## 9- Metodologia

Serão utilizadas Metodologias Ativas de ensino-aprendizagem. A metodologia ativa (MA) é uma concepção educativa que estimula processos de ensino-aprendizagem crítico-reflexivos, no qual o educando participa e se compromete com seu aprendizado. O método propõe a elaboração de situações de ensino que promovam uma aproximação crítica do aluno com a realidade; a reflexão sobre problemas que geram curiosidade e desafio; a disponibilização de recursos para pesquisar problemas e soluções; a identificação e organização das soluções hipotéticas mais adequadas à situação e a aplicação dessas soluções, (SCIELO, 2012).

O Curso está voltado para atender os profissionais da equipe de fisioterapia, que atuam na área de urgência e emergência pediátrica e neonatal. O processo de ensino-aprendizagem será mediado por dois (02) facilitadores por turma, onde serão realizadas aulas expositivas e dialogadas, com recursos de utilização áudio visuais e dinâmicas de grupo, possibilitando a reflexão, embasamento teórico e intervenção sobre as práticas além de proporcionar o exercício e o aprendizado do trabalho em equipe.

A conclusão integral do curso, com aprovação final, resultará na certificação dos participantes a ser expedida pela Escola Tocantinense do SUS –Dr. Gismar Gomes.

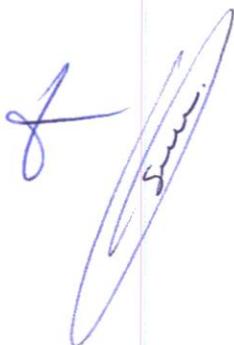


Handwritten signatures in blue ink, including names like Gerson, Gismar, and others, scattered across the bottom of the page.

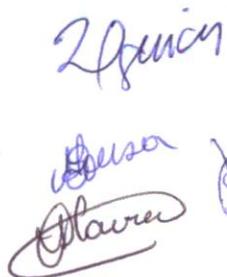
## 10- Organização Curricular

O curso terá a carga horária de 24 horas, será realizado durante a semana (segunda à sexta).

Data	Conteúdo Programático	Carga Horária
Manhã	Humanização, Qualidade e Segurança na Assistência Pediátrica e Neonatal na Emergência	4 horas
	Fisioterapia Respiratória em Pediatria e Neonatologia;	
	Avaliação Cardiorrespiratória e neurológica;	
	Intervenção fisioterapêutica no Paciente Neonato e Pediátrico.	
Tarde	Farmacologia direcionada para atendimento fisioterapêutico em Neonatologia (Surfactante, Corticoide - Oxigênio terapia na Neonatologia;	4 horas
	Principais indicações para iniciar o suporte ventilatório;	
	Insuficiência respiratória, cuidados com vias aéreas e manejo ventilatório.	
Manhã	Ventilação mecânica invasiva e a não invasiva em Pediatria;	4 horas
	Abordagem prática sobre modos ventilatórios; Interação Paciente – ventilador na Pediatria;	
	Monitorização da mecânica respiratória durante a ventilação mecânica na Pediatria.	
Tarde	Recrutamento alveolar;	4 horas
	Desmame difícil;	
	RCP – Ressuscitação Cárdio -Pulmonar em Pediatria.	
Manhã	Ventilação mecânica invasiva e a não invasiva em Neonatologia;	4 horas
	Abordagem prática sobre modos ventilatórios; Interação Paciente – ventilador na Neonatologia;	
	Monitorização da mecânica respiratória durante a ventilação mecânica na Neonatologia.	
Tarde	Recrutamento alveolar;	4 horas
	Desmame difícil;	
	RCP – Ressuscitação Cárdio -Pulmonar em Neonatologia.	



2. Garcia  







## 11- Avaliação

A avaliação é parte integrante do processo ensino/aprendizagem e ganhou na atualidade espaço muito amplo nos processos de ensino. Requer preparo técnico, grande capacidade de observação dos profissionais envolvidos. Segundo Perrenoud (1999), a avaliação da aprendizagem, no novo paradigma, é um processo mediador na construção do currículo e se encontra intimamente relacionada à gestão da aprendizagem dos alunos.

Os discentes serão avaliados de forma processual e contínua, para que ao final do curso consigam alcançar os objetivos propostos, através das atividades desenvolvidas, participação individual e grupal, frequência e permanência em sala, bem como toda a proatividade e produção requerida no processo educacional em saúde.

Os docentes serão apoiados e avaliados pela coordenação do curso sempre visando alcançar os objetivos propostos e ofertar um processo educacional de qualidade.

## 12- Critérios para Certificação

Serão certificados os discentes que obtiverem 75% de presença nas aulas e alcançarem o conceito "apto" durante a avaliação que será realizada durante todo processo educacional.

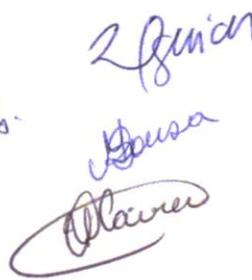
## 13- Plano de Execução do Curso

O curso será realizado na Escola Tocantinense do Sistema Único de Saúde Dr. Gismar Gomes.

A modalidade de ensino utilizada será presencial, acontecendo por três dias consecutivos no mês, em período integral.

As aulas serão ministradas por dois facilitadores em sala de aula.

O material didático será construído pelos docentes selecionados de acordo com planejamento pedagógico.



Serão contempladas as oito (08) regiões de saúde: Bico do Papagaio, Sudeste, Médio Norte Araguaia, Cerrado Tocantins Araguaia, Cantão, Capim Dourado, Amor Perfeito e Ilha do Bananal.

Os alunos que irão participar do curso receberão diárias para custear alimentação, hospedagem e deslocamento.

Considerando que os Hospitais de Referência em urgência e emergência pediátrica e neonatal são o Hospital Público Infantil e Hospital e Maternidade Dona Regina, ambos de Palmas, terão prioridade em número de vagas.

O curso será realizado no período de maio a junho de 2017.

Primeiramente, será realizada uma (01) turma para profissionais de nível superior. Sendo ofertadas 40 vagas distribuídas entres os hospitais que atendem à demanda específica do curso.

### 13.1- Cronograma de execução detalhado do processo educacional por turma

ETAPAS	MESES					ANO
	Fev	Mar	Abr	Mai	Junho	
Elaboração do Projeto	X					2017
Submissão do projeto no CREPES		X				2017
Processo Seletivo			X			2017
Planejamento didático pedagógico.			X			2017
Realização do Curso				X	X	2017
Certificação					X	2017





14- CUSTOS

O Quadro refere-se aos custos calculados para pagamento de diárias, hora aula e passagens aéreas, se necessário.

Planilha de Custos

DETALHAMENTO FINANCEIRO FONTE DO RECURSO: 0248 - Demanda Espontânea

PROCESSO EDUCACIONAL: A Fisioterapia na Assistência Pediátrica e Neonatal.

QUANTIDADE DE SERVIDORES A SEREM ATENDIDOS: 40 profissionais Fisioterapeutas

CARGA HORÁRIA: 24 horas

OBJETO DO GASTO	TIPO DE DESPESA	DETALHAMENTO	PREVISÃO		VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL DISCRIMINADO	VALOR TOTAL DO PROJETO
			DESCRIÇÃO	QUANTIDADE REFERENTE A DESCRIÇÃO			
Serviços de Terceiros Pessoa Física	Corrente	Diárias colaborador	10 discentes x 235,50 x 4 diárias x 1 turma = R\$ 9.420,00	40 diárias	R\$ 235,50	R\$ 9.420,00	R\$
		Diárias discentes servidor (nível superior)	20 discentes x 235,50 x 4 diárias x 1 turma = R\$ 18.840,00	80 diárias	R\$ 235,50	R\$ 18.840,00	
		Pagamento de hora/aula para facilitador com especialização	2 facilitadores x 24 horas x 100,00 x 1 turma = R\$ 4.800,00	24 h/a	R\$ 100,00	R\$ 4.800,00	
Passagens Aéreas			2 passagens x R\$ 1.000,00 = R\$ 2.000,00	2 passagens aéreas	R\$ 1.000,00	R\$ 2.000,00	
<b>Valor Total</b>						<b>R\$35.060,00</b>	

Obs: Os discentes receberão 04 diárias tendo em vista que o processo educacional se dará em três dias, assim sendo em determinados locais precisarão se deslocar um dia antes, e retornar um dia depois, resultando assim um valor total de 4 diárias por participante.

*Barbara Valma de Melo Alves Assis*  
*Jose Nelson Brito da Silva*  
*Maria José Neves da Silva*  
*M<sup>a</sup> Joceia de Oliveira Sousa*  
*Nelly Van Envaldy*  
*Valma V. Aguiar de Barros*

*Barbara Valma de Melo Alves Assis*  
*Jose Nelson Brito da Silva*  
*Maria José Neves da Silva*  
*M<sup>a</sup> Joceia de Oliveira Sousa*  
*Nelly Van Envaldy*  
*Valma V. Aguiar de Barros*

## 15- REFERÊNCIAS

American Heart Association; Suporte Avançado de Vida Pediátrico. Livro e guia do profissional de saúde;

AZEVEDO S. E. C. Bases da Pediatria Rio de Janeiro 2013.

BRITTO, R.R., BRANT, T.C.S. e PARREIRA V.F.; Recursos Manuais e Instrumentais em Fisioterapia Respiratória. Editora Manole, São Paulo, 2009

DETURK, W. E.; CAHALIN, L. P. Fisioterapia cardiorrespiratória: baseada em evidências. Porto Alegre: Artmed, 2007.

KNOBEL E. Terapia Intensiva: Enfermagem. Editora Atheneu São Paulo 2006.

OLIVEIRA G. R. Black book– Pediatria. Editora Black Book 2005.

SARMENTO, G.J.V.; Princípios e práticas de ventilação mecânica. Editora Manole, São Paulo, 2010

SELESTRIN AC; OLIVEIRA AG; FERREIRA C et al. Avaliação dos parâmetros fisiológicos em recém nascidos pré-termo em ventilação mecânica após procedimentos de fisioterapia neonatal. Rev. bras. crescimento desenvolv. hum. v.17 n.1 São Paulo abr. 2007

SCIELO. Utilização de Metodologia Ativa no Ensino e Assistência de Enfermagem na Produção Nacional: revisão integrativa. Revista da Escola de Enfermagem da USP, vol. 46 nº 1. São Paulo. Fevereiro, 2012.



Handwritten signatures in blue ink, including names like "Souza", "Moura", "Ferreira", "Zucchi", and others, along with a large stylized signature on the right.