



**SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO PROFISSIONAL E EDUCAÇÃO NA SAÚDE
DIRETORIA DA ESCOLA TOCANTINENSE DO SUS DR. GISMAR GOMES
COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO – CIES/CIB-TO
SECRETARIA EXECUTIVA**

CONSENSO CIES/CIB-TO N°. 05/2017 de 07 de março de 2017.

*Dispõe sobre proposta do Curso de Atualização em
Urgência e Emergência Pediátrica.*

A COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO DA COMISSÃO INTERGESTORES BIPARTITE DO TOCANTINS, no uso de suas atribuições legais e regimentais, consoante o disposto na Constituição Federal, na Lei N°. 8.080/90; no Decreto Federal N°. 7.508/2011; na Portaria GM/MS/N°. 1996, de 20/08/2007; na Resolução CIB-TO N°. 141/2011 que dispõe sobre seu Regimento Interno; e na Resolução CIB-TO N°. 223/2013 que dispõe sobre as alterações consensuadas na II Reunião Extraordinária da Comissão de Integração Ensino-Serviço sobre o Regimento Interno.

CONSIDERANDO a apresentação da proposta do Curso de Atualização em Urgência e Emergência Pediátrica, em anexo.

CONSIDERANDO a análise, discussão e construção de consenso da plenária da Comissão de Integração Ensino-Serviço (CIES/CIB-TO), em reunião ordinária realizada no dia 07 de março de 2017, na sala 06 da Escola Tocantinense do Sistema Único de Saúde – Dr. Gismar Gomes – Etsus, em Palmas – TO.

RESOLVE:

Art. 1º - Consensuar proposta do curso de Curso de Atualização em Urgência e Emergência Pediátrica.

Art. 2º - Este Consenso entra em vigor nesta data, devendo ser homologado pela Comissão Intergestores Bipartite – CIB-TO.

*E, por estarem justos e pactuados, os integrantes deste
consenso firmam o presente instrumento para que
produza seus jurídicos e legais efeitos.*

Seguem as assinaturas dos membros presentes nesta plenária:

Jose Nelson Brito da Silva

Maria José Neres da Silva

Maria Lúcia de Oliveira Sousa

Alf. Simon...

Nilton de Azevedo
Acurey Alves do Carmo

Valéria Viero Aguiar
Arlene Aguiar
Tatiana Aguiar
Kamanda Fidalga Sousa

Francisco Vicente de Sousa
Laurício Regine Dias Sobal
Maurício de Azevedo
Sélio

Maria Lúcia Xavier

1- **Nome da Ação Educativa**

Atualização em Urgência e Emergência Pediátrica.

1.1 **Nome da ação para a Certificação**

Atualização em Urgência e Emergência Pediátrica.

2- **Introdução/Justificativa**

Os serviços de saúde têm como principal objetivo a produção de impacto positivo na condição de saúde da população e, para a organização dos mesmos, é necessária a análise de questões como demanda, oferta e qualidade desses serviços.

A qualidade dos serviços de saúde é determinada pelo conjunto da estrutura, do processo de trabalho e dos resultados das ações realizadas para melhorar a saúde da clientela. Os serviços de saúde com estruturas apropriadas como área física, recursos humanos e materiais adequados, favorecem condições para prestar uma assistência de melhor qualidade.

Assim, a garantia da assistência gratuita e a égide às pessoas que necessitam da atenção à saúde é o ponto forte de uma gestão integrada e equânime, com a constante preocupação de que os usuários precisam ser melhor atendidos no que tange às suas necessidades.

O presente curso "Atualização em Urgência e Emergência Pediátrica", emergiu da necessidade de qualificação percebida por profissionais dos hospitais de referência de Araguaína e Palmas. Tendo sido adotado como prioridade pelo então Secretário de Estado da Saúde.

Assim, considerando a especificidade do atendimento em urgência e emergência, no âmbito da pediatria, propõe-se um ensino e aprendizagem atual, dinâmico, com foco no direcionamento do olhar profissional para a avaliação e tratamento do paciente pediátrico, abordando suporte avançado de vida, bem como os dispositivos relacionados.

Handwritten signature in blue ink, oriented vertically on the left margin.

Handwritten signature in blue ink at the bottom left.

Multiple handwritten signatures in blue ink at the bottom right.

3- Objetivo Geral

Promover atualização dos profissionais da saúde que atuam na atenção pediátrica para desenvolver suas habilidades e competências em situações de Urgência e Emergência de forma humanizada e resolutiva.

3.1 Objetivos Específicos

- ✓ Discutir a assistência em situações de urgência e emergência pediátricas;
- ✓ Demonstrar e treinar habilidades de atendimento em situações de emergências pediátricas em contexto dos serviços de urgência;
- ✓ Capacitar para uma intervenção de qualidade em pediatria, visando à redução da morbimortalidade infantil;
- ✓ Ofertar subsídios teóricos e práticos para proporcionar agilidade na estabilização e transferência para cuidados definitivos considerando as melhores condições possíveis;
- ✓ Fomentar o fortalecimento da equipe multiprofissional, na perspectiva da integralidade do cuidado.

4- Público Alvo e Requisitos de Acesso do Discente

O público alvo deste processo educacional são os médicos e enfermeiros, que atuam nos hospitais de referência sob gestão estadual na área de pediatria.

5- Perfil Profissional do Docente

Profissional graduado em medicina ou enfermagem, servidor público municipal, estadual ou federal, com atuação no SUS e experiência em processos educacionais em saúde, preferencialmente relacionados à área de pediatria.



Handwritten signatures in blue ink, including a large signature on the left and several smaller ones on the right.

6- Critérios de Seleção

A) Docente

Os candidatos a docentes deverão ser graduados em medicina ou enfermagem e especialista na área de pediatria.

A seleção dos docentes será realizada por meio de processo seletivo publicado em diário oficial com os critérios e demais informações sobre o curso. Os candidatos serão submetidos a uma análise curricular onde serão pontuados cursos relacionados às especificidades do tema do processo educacional.

B) Discentes

Não haverá processo seletivo. Será enviado memorando aos hospitais de gestão estadual com informações sobre o curso e o número de vagas disponíveis. Os profissionais deverão enviar à ETSUS Ficha de Inscrição e Declaração de Liberação do profissional, devidamente assinada pela chefia imediata.

7- Perfil Profissional de Conclusão

Espera-se que ao final do processo educacional em saúde os participantes mobilizem seus conhecimentos, habilidades e atitudes para desenvolver suas atividades de forma crítica, hábil e exitosa, sendo capaz de identificar as potenciais situações de urgência e emergência no paciente pediátrico, assim como atuar diretamente na assistência dentro de seus respectivos níveis de graduação.

8- Modalidade do processo educacional

O curso acontecerá na modalidade presencial.

9- Metodologia

Tem-se constatado que na saúde a produção de conhecimento científico, pouco tem alterado o "fazer" no cotidiano do trabalho. No intuito de viabilizar caminhos para que ocorra uma práxis educativa integradora e significativa, possibilitando o

desenvolvimento da consciência crítica de si, do outro e do seu meio, a ETSUS - TO adotou como proposta pedagógica a metodologia problematizadora das vivências.

A referida proposta possibilita a aproximação do ensino com a realidade vivida nos serviços de saúde; além disso, oportuniza ao educando a identificação dos problemas vividos, refletirem sobre os mesmos, teorizar os pontos chaves e propor soluções. A problematização das vivências tem sido utilizada no processo de formação de recursos humanos na área da saúde e na preparação dos trabalhadores no serviço, com vistas à transformação dos serviços de saúde, rompendo com o modelo paradigmático assistencialista.

Para tanto, serão desenvolvidos, estudos de caso envolvendo situações reais ou simuladas, dramatização, entre outras estratégias. As atividades serão analisadas de forma contínua pelos docentes e discentes, com o objetivo de realimentar o processo ensino-aprendizagem.

10- Organização Curricular

O curso terá a carga horária de 16 horas, em um módulo único, cuja descrição do conteúdo programático segue abaixo:

Módulo I		
Eixo Temático	Bases Tecnológicas /Conteúdos	Carga Horária
Urgência e Emergência Pediátrica	<ul style="list-style-type: none">• Atendimento Inicial a Criança Politraumatizada• Suporte Avançado / Via Aérea• Arritmias Cardíacas• Interpretação de Imagens• Ventilação Mecânica• Acesso Venoso Avançado• Procedimentos Cirúrgicos de Emergência	16 horas

11- Avaliação

A) Ensino aprendizagem

A verificação do aproveitamento do curso deverá incidir sobre o desempenho do aluno nas diferentes situações de aprendizagem. A avaliação será contínua e

cumulativa no decorrer do módulo por meio de observação direta, levando em consideração as competências, habilidades e atitudes desenvolvidas no decorrer do processo.

B) Operacional e Docente

Será realizada avaliação operacional e do docente, por meio de questionário próprio, considerando estrutura, metodologia, atuação dos docentes e auto avaliação do discente.

12- Critérios para Certificação

Será conferido certificado ao discente que cumprir no mínimo 75% de presença no curso, bem como ter realizado todas as atividades avaliativas propostas pelos docentes.

Os docentes também serão certificados pela ETSUS, com a respectiva carga horária ministrada no curso, sendo no mínimo 12 h.

13- Plano de Execução do Curso

- Serão realizadas duas turmas uma em Palmas e outra em Araguaína.
- Serão beneficiados os municípios de acordo com as regiões de saúde Médio Norte Araguaia e Capim Dourado.
- Cada turma terá 30 participantes, sendo distribuídas as vagas de forma equitativa, considerando o porte das unidades hospitalares.
- Para os participantes que não residem no município sede serão pagas diárias para possibilitar a participação dos mesmos;
- A construção do material didático do curso será realizada pelo grupo de trabalho formado pelos docentes selecionados que ministrarão as aulas no referido curso.

13.1 Cronograma de execução detalhado do processo educacional por turma.

MESES	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	ANO
Submissão do projeto no CREPES		X				2017

Processo Seletivo		X				
Planejamento didático pedagógico			X			
Realização do Curso – Turma 1			X			
Realização do Curso – Turma 2			X			

A collection of approximately 12 handwritten signatures in blue ink, scattered across the bottom half of the page. The signatures vary in style, including cursive and stylized initials. Some legible names include "Sara", "Maura", "Musa", "R.F.", "M", "M", "M", "M", "M", "M", and "M".



GOVERNO DO
TOCANTINS

Secretaria da
Saúde

14. Planilha Orçamentário – Financeira Detalhada

DETALHAMENTO FINANCEIRO		FONTE DO RECURSO: 0248001039					
PROCESSO EDUCACIONAL: Atualização em Urgência e Emergência Pediátrica							
QUANTIDADE DE SERVIDORES A SEREM ATENDIDOS: 60							
CARGA HORÁRIA: 16 horas							
OBJETO DO GASTO	TIPO DE DESPESA	DETALHAMENTO	PREVISÃO		VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL DISCRIMINADO	VALOR TOTAL POR OBJETO DO GASTO
			DESCRIÇÃO	QUANTIDADE REFERENTE À DESCRIÇÃO			
Hora aula para facilitador	Hora aula	16h x 1 facilitador x 2 turmas	Pagamento de hora aula para facilitador especialista	32 horas no total	R\$ 100,00	R\$ 3.200,00	R\$ 3.200,00
Diárias servidor	Diárias	1 servidor técnico+ 1 servidor motorista x 3,5 diárias	Pagamento de diárias para servidores que irão acompanhar o curso	07 diárias	R\$ 157,50	R\$ 1.102,50	R\$ 1.102,50
Diárias servidor	Diárias	1 servidor facilitador x 3,5 diárias x 2 cursos	Pagamento de diárias para os facilitadores que irão ministrar o curso, sendo servidor estadual	07 diárias	R\$ 235,50	R\$ 1.648,50	R\$ 1.648,50
Diárias servidor	Diárias	15 alunos x 3,5 diárias	Pagamento de diárias para os alunos que irão participar do curso em Palmas	52,5 diárias	R\$ 235,50	R\$ 12.363,75	R\$ 12.363,75







Diárias servidor	Diárias	15 alunos x 3,5 diárias	Pagamento de diárias para os alunos que irão participar do curso em Araguaína	52,5 diárias	R\$ 157,50	R\$ 8.268,75	R\$ 8.268,75
Diárias colaborador eventual	Diárias	1 servidor facilitador x 3,5 diárias x 2 cursos	Pagamento de diárias para os facilitadores que irão ministrar o curso e que não são servidores estaduais	07 diárias	R\$ 235,50	R\$ 1.648,50	R\$ 1.648,50
Passagem aérea	Passagem aérea	2 passagens (ida e volta) x 2 cursos	Pagamento de passagem aérea para servidor facilitador que não reside no estado	04 trechos	R\$ 1.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00
VALOR TOTAL							
							R\$ 32.232,00

Maria foi Maria da Silva
 José Wilson Brito da Silva
 na Roue de Oliveira Souza
 agora Roue Xavier

Amoris Uaste da Costa
 Nin Van Cavalari

Elis Simon Gama da Cruz

Janyce Regina dos Reis

Silvia Marcos da Cruz

Francoise Roche Lopez
 Guimaraes Fortalez de Sousa
 Lourdes Alves do Carmo
 Valeria V. Aguiar de Barros