

## MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA

A Matriz de Referência de Língua Portuguesa do Sistema de Avaliação da Educação do Estado do Tocantins – SAETO é composta por seis tópicos, sendo eles:

- I - Procedimentos de Leitura;
- II - Implicações do Suporte, do Gênero e/ou do Enunciador na Compreensão do Texto;
- III - Relação entre Textos;
- IV - Coerência e Coesão no Processamento do Texto;
- V - Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido;
- VI - Variação Linguística

<b>5º ano do Ensino Fundamental</b>	
<b>TOPICOS</b>	<b>DESCRITORES</b>
I - Procedimentos de Leitura.	<b>D1</b> - Localizar informações explícitas em um texto;
	<b>D3</b> - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão;
	<b>D4</b> - Inferir uma informação implícita em um texto;
	<b>D6</b> - Identificar o tema de um texto;
II - Implicações do Suporte, Gênero e/ou Enunciador na Compreensão do Texto	<b>D11</b> - Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;
	<b>D5</b> - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.);
	<b>D16</b> – Reconhecer o gênero discursivo;
III - Relação entre Textos	<b>D9</b> - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;
	<b>D15</b> - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;
IV - Coerência e Coesão no Processamento do Texto	<b>D2</b> - Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto;
	<b>D7</b> - Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa (narrador, personagem, espaço, tempo, desfecho, etc);
	<b>D8</b> - Estabelecer relação causa /conseqüência entre partes e elementos do texto.
	<b>D12</b> - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
V - Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido	<b>D13</b> - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
	<b>D14</b> - Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
VI - Variação Linguística	<b>D10</b> - Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

## MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA

A Matriz de Referência de Língua Portuguesa do Sistema de Avaliação da Educação do Estado do Tocantins – SAETO é composta por seis tópicos, sendo eles:

- I - Procedimentos de Leitura;
- II - Implicações do Suporte, do Gênero e/ou do Enunciador na Compreensão do Texto;
- III - Relação entre Textos;
- IV - Coerência e Coesão no Processamento do Texto;
- V - Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido;
- VI - Variação Linguística.

<b>9º ano do Ensino Fundamental</b>	
<b>TOPICOS</b>	<b>DESCRITORES</b>
I - Procedimentos de Leitura	<b>D1</b> - Localizar informações explícitas em um texto.
	<b>D3</b> - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
	<b>D4</b> - Inferir uma informação implícita em um texto.
	<b>D6</b> - Identificar o tema de um texto.
	<b>D14</b> - Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II - Implicações do Suporte, Gênero e/ou Enunciador na Compreensão do Texto	<b>D5</b> - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
	<b>D22</b> - Identificar o gênero de diferentes textos.
	<b>D12</b> - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III - Relação entre Textos	<b>D20</b> - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
	<b>D21</b> - Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
IV - Coerência e Coesão no Processamento do Texto	<b>D2</b> - Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
	<b>D10</b> - Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
	<b>D11</b> - Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
	<b>D15</b> - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
	<b>D7</b> - Identificar a tese de um texto.
	<b>D8</b> - Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
	<b>D9</b> - Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
V - Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido	<b>D16</b> - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
	<b>D17</b> - Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
	<b>D18</b> - Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
	<b>D19</b> - Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos, estilísticos e/ou morfosintáticos.
VI - Variação Linguística	<b>D13</b> - Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

### MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA

A Matriz de Referência de Língua Portuguesa do Sistema de Avaliação da Educação do Estado do Tocantins – SAETO é composta por seis tópicos, sendo eles:

- I - Procedimentos de Leitura;
- II - Implicações do Suporte, do Gênero e/ou do Enunciador na Compreensão do Texto;
- III - Relação entre Textos;
- IV - Coerência e Coesão no Processamento do Texto;
- V - Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido;
- VI - Variação Linguística.

<b>3ª série do Ensino Médio</b>	
<b>TOPICOS</b>	<b>DESCRITORES</b>
I - Procedimentos de Leitura	<b>D1</b> - Localizar informações explícitas em um texto;
	<b>D3</b> - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão;
	<b>D4</b> - Inferir uma informação implícita em um texto;
	<b>D6</b> - Identificar o tema de um texto;
	<b>D14</b> - Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;
II - Implicações do Suporte, Gênero e/ou Enunciador na Compreensão do Texto	<b>D5</b> - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.);
	<b>D22</b> – Identificar o gênero de diferentes textos;
	<b>D12</b> - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;
III - Relação entre Textos	<b>D20</b> - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;
	<b>D21</b> - Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema;
IV - Coerência e Coesão no Processamento do Texto	<b>D2</b> - Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto;
	<b>D10</b> - Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa;
	<b>D11</b> - Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
	<b>D15</b> - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc;
	<b>D7</b> - Identificar a tese de um texto;
	<b>D8</b> - Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la;
	<b>D23</b> - Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras;
<b>D9</b> - Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto;	
V - Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido	<b>D16</b> - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;
	<b>D17</b> - Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações;
	<b>D18</b> - Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão;
	<b>D19</b> - Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos, estilísticos e/ou morfosintáticos;
VI - Variação Linguística	<b>D13</b> - Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto;