

# PLANEJAMENTO REPRODUTIVO – CONHECENDO NOSSO TRABALHO

## RODA DE CONVERSA

### DIRETORIA DE ATENÇÃO PRIMÁRIA

ÁREA TÉCNICA DE SAÚDE DA MULHER

ÁREA TÉCNICA DE SAÚDE DA CRIANÇA E ADOLESCENTE

ÁREA TÉCNICA DE SAÚDE DO HOMEM





# Planejamento Reprodutivo (PR), MOMENTO 1:

- O que vocês entendem sobre PR?
- Para quem é o PR?
- Vocês o percebem como importante?
- Quais suas dificuldades e facilidades?
- **O PR previne gravidez indesejada e gravidez**



**O planejamento reprodutivo é  
responsabilidade da mulher!**



**A mulher que “se lasca”  
se engravidar!**

# Dia a dia na ESF



## GRAVIDEZ "NÃO" PLANEJADA



Falta de opção  
ou descuido?

Qual é o seu Projeto  
de Vida?



# EDUCAÇÃO SEXUAL

# O ambiente e a abordagem

- Quando começam as manifestações da sexualidade?
- Eu me sinto capaz de falar desse assunto?
- Quais as consequências de não fazer educação sexual?

## Fatores que impedem esse diálogo

- Questões religiosas
- Mitos
- Preconceitos
- Valores morais, entre outros;
- Formação profissional
- Acervo pedagógico
- Descompromisso da família
- Resistência da comunidade escolar ou civil etc.

# O ambiente e a abordagem

- Quando começam as manifestações da sexualidade?
- Eu me sinto capaz de falar desse assunto?
- Quais as consequências de não fazer educação sexual?
  - Relação com IST's e gravidez na adolescência
  - O silêncio dos pais
  - Responsabilização da escola e saúde



# O ambiente e a abordagem

- Quando começam as manifestações da sexualidade?
- Eu me sinto capaz de falar desse assunto?
- Quais as consequências de não fazer educação sexual?

**A saída é isolar esse tema dos diálogos familiares ou educacionais??**

Falar de forma **séria e esclarecida**

**Ambiente propício** à aprendizagem sexual.

**Interdisciplinaridade**

**Formação profissional**

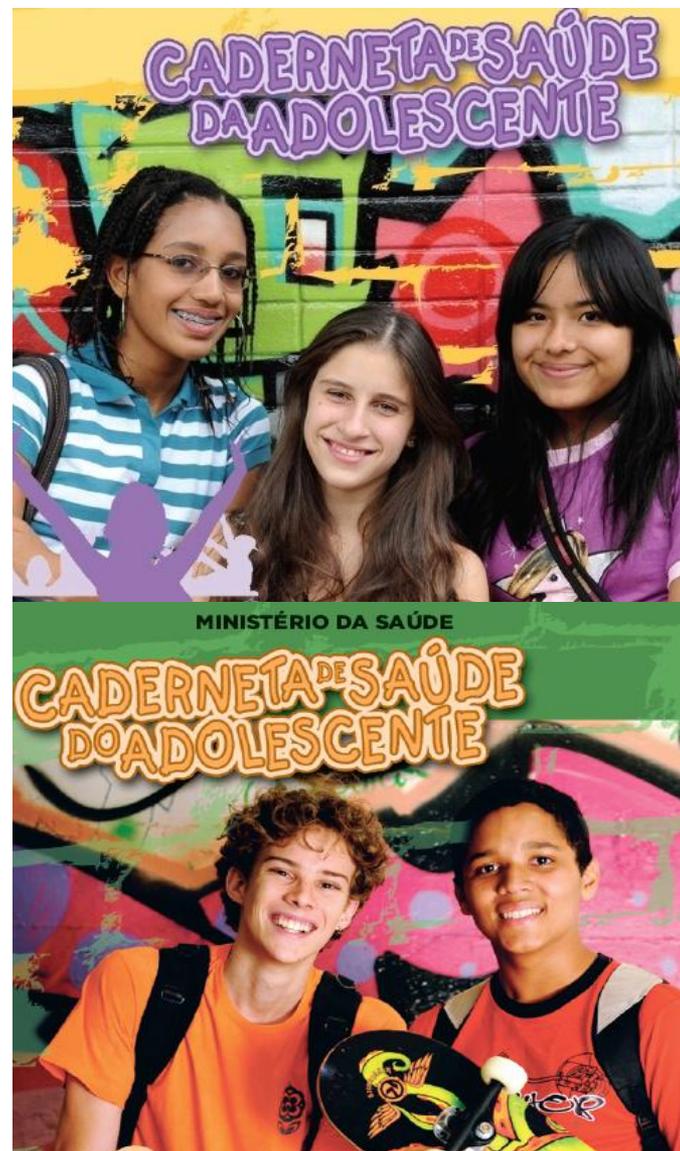
**Escolha do material didático**

- Quais as dificuldades encontradas pela ESF para atuar no PSE?
- E qual a dificuldade das escolas em trabalhar com as ESF?
- Existe um calendário de ações em conjunto?
- Planejamento e execução é em conjunto?



# Ensinos fundamental e médio

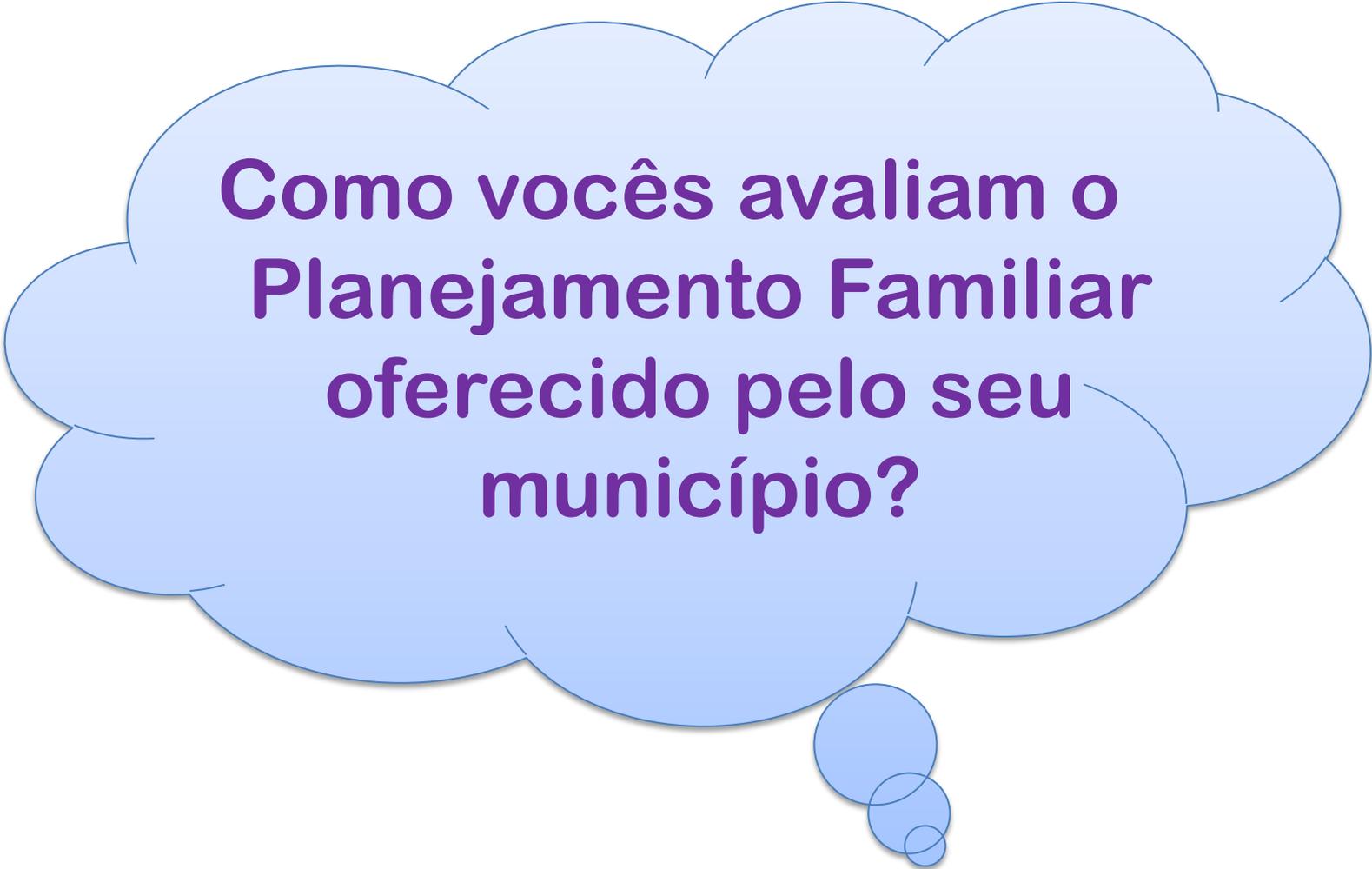
- A *puberdade e o perigo da “**autoformação**”*;
- Ansiedade;
- Nem autoritarismo nem incentivo;
- *Ética, conversas sobre projetos de vida, convívio social etc.*
- **Caderneta do adolescente.**



# MOMENTO 2: O PSE

- Quais as dificuldades encontradas pela ESF para atuar no PSE?
- E qual a dificuldade das escolas em trabalhar com as ESF?
- Existe um calendário de ações em conjunto?
- Planejamento e execução em conjunto?
- E a caderneta do adolescente?
- As creches são locais onde é possível/importante realizar PR?

**VAMOS PENSAR???**



**Como vocês avaliam o  
Planejamento Familiar  
oferecido pelo seu  
município?**

# Dia a dia na ESF – Conhecendo nosso trabalho



- Desenho do fluxo/organização das ações do PR na ESF das unidades;
- Troca de conhecimento empírico;
- Vamos retratar nosso trabalho?

# ACONSELHAMENTO PRÉ-CONCEPCIONAL



# Aconselhamento pré-concepcional (ACP)

- Você conhece o ACP?
- Para quem fazer? Por quê?



Consulta que o casal faz antes de uma gravidez, objetivando identificar fatores de risco ou doenças que possam alterar a evolução normal de uma futura gestação.

- Quais reflexos na comunidade e na UBS se a população recebe ACP?

- Redução de risco gestacional
- Paternidade responsável

- Investigar doenças
- Completar vacinação
- Suplementação
- Realizar educação em saúde



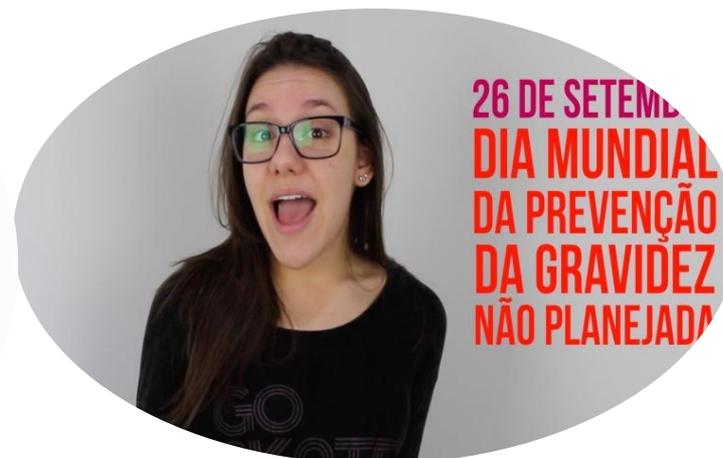
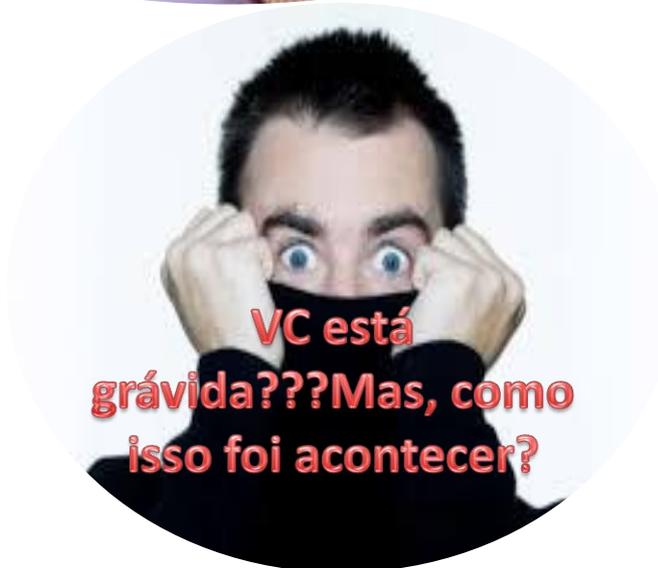
# Dia a dia na ESF



## MITOS E DESAFIOS



# Dia a dia na ESF



# Tira dúvidas: métodos contraceptivos

## MEMÓRIA DE CÁLCULO

Estimativa fiel da quantidade de contraceptivos

Feita anualmente

## FLUXO DE RETIRADA

Ofício direto pra Assistência Farmacêutica

Nome

Quantidade

Motivo da retirada

## DIU

Ofício com nome do médico habilitado e CRM para ATSM

Retirada na Assistência farmacêutica

# MÉTODOS DEFINITIVOS

