GOVERNO DO TOCANTINS
Secretaria da Educação

SISAPTO
SISTEMA DE AVALIAÇÃO PERMANENTE DA APRENDIZAGEM DO ESTADO DO TOCANTINS

TOCANTINS
18ago 2009
CPM

COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR

CADERNO DO(A) CANDIDATO(A)

MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

NOME:

PROCESSO SELETIVO CPMTO-2017

Prezado(a) Candidato(a),

Você está participando do Processo Seletivo do Colégio da Polícia Militar (CPM) para ingresso de alunos na 1ª Série do Ensino Médio.

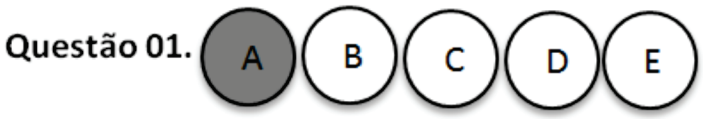
ANTES DE RESPONDER AS QUESTÕES, LEIA COM CUIDADO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. O Caderno de Avaliação contempla itens de Matemática e Língua Portuguesa e uma Folha de Respostas.
2. A Avaliação de Matemática é composta de 20 (vinte) itens enumerados de 01 à 20 e a de Língua Portuguesa, também com 20 itens, devidamente enumerados de 21 à 40.

a) Os itens apresentam as opções de alternativas A, B, C, D e E.
b) Para cada item do Caderno de Avaliação, escolha uma única alternativa como correta.

3. Após responder o Caderno de Questões, transcreva suas respostas para a Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta azul ou preta.

Exemplo: se, na questão 1, você escolheu a letra A, marque sua resposta desta forma:



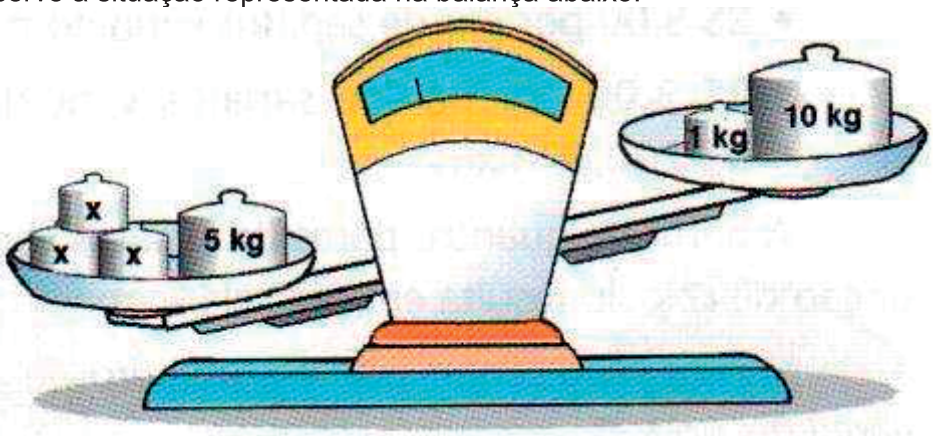
4. A Folha de Respostas não poderá ser devolvida em branco, nem deverá ser rabiscada, amassada, alterada ou rasurada.
5. Marcar em cada questão apenas uma alternativa. A resposta que contiver rasura ou mais de uma opção marcada será considerada NULA;
6. É de inteira responsabilidade do candidato a marcação correta da FOLHA RESPOSTA, a qual não poderá ser substituída em caso de marcação errada, rasuras ou quaisquer outros danos provocados pelo candidato, devendo a FOLHA RESPOSTA ser entregue ao aplicador de provas ao final da resolução do caderno de questões.

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA E LINGUA PORTUGUESA

01. O valor da expressão $\left(\frac{-1}{2}\right)^{-3} - \left(-\frac{1}{2}\right)^{3} - \left(\frac{1}{2}\right)^{3}$ é

(A) 4.
(B) 2.
(C) -2.
(D) -4.
(E) -8.

02. Observe a situação representada na balança abaixo:



Fonte: http://matematicandocomana.blogspot.com.br/2010/07/atividade-6-serie-delta.html. Acesso: 31 out. 2016.

O valor de **x** para que a balança fique em equilíbrio é
(A) 11.
(B) 10.
(C) 6.
(D) 5.
(E) 2.

03. Atualmente, a Singapore Flyer é a segunda maior roda gigante do mundo, com um diâmetro de 150 metros e uma altura total de 165 metros. Foi a maior do mundo por 6 anos até perder este título em março de 2014 para a High Roller de Las Vegas, que tem 158,5 metros de diâmetro.

Fonte: http://gigantesdomundo.blogspot.com.br/2011/06/maior-roda-gigante-do-undo.html. Acesso: 31 out. 2016.

Quantos metros lineares de ferro foram necessários para a construção do arco da Singapore Flyer? **Dados: C=2πr; π=3,14.**
(A) 150
(B) 235
(C) 471
(D) 942
(E) 975

04. Um tomate e um pepino pesam juntos 140g. Para fazer o equilíbrio da balança é preciso colocar 5 tomates de um lado e 2 pepinos do outro. O peso de um tomate é de

Adaptado de: http://brainly.com.br/tarefa/66493. Acesso: 09 nov. 2016.

(A) 40g.
(B) 60g.
(C) 80g.
(D) 100g.
(E) 120g.

05. Elias decidiu fazer uma horta comunitária em uma parte do seu terreno, ocupando uma área de 400 m². Ele projetou construir a horta com muro de 2m de altura no fundo e nas laterais e uma tela na frente. As dimensões da horta estão representadas na figura abaixo.

Sabendo que a largura dessa tela é de 1m, quantos metros serão necessários para cercar a frente da horta, na altura do muro?

(A) 14
(B) 16
(C) 32
(D) 25
(E) 50

06. O governo federal propôs que o salário mínimo, que serve de referência para mais de 48 milhões de pessoas no Brasil, suba dos atuais R$ 880,00 para R$ 945,80 a partir de janeiro de 2017, com pagamento em fevereiro do próximo ano.

Texto na íntegra: http://g1.globo.com/economia/seu-dinheiro/noticia/2016/08/governo-propoe-salario-minimo-de-r-94580-em-2017.html. Acesso: 31 out. 2016.

Com base nas informações, esse aumento será de, aproximadamente,

(A) 6,0%.
(B) 6,5%
(C) 7,0%.
(D) 7,5%.
(E) 10%.

07. A superfície de uma piscina é composta por um retângulo e um semicírculo, com as dimensões especificadas abaixo.

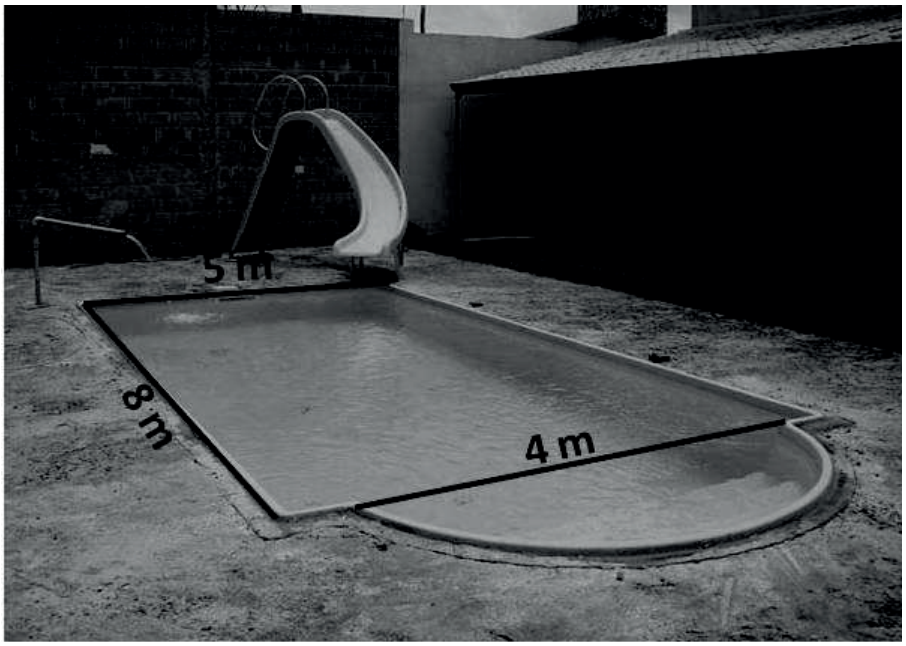


Imagem adaptada de: http://www.fiberlight.com.br/piscinas-em-fibra.html.
Acesso: 01 nov. 2016.

Sabendo que a área do semicírculo é dada pela fórmula $A=\frac{\pi . r^2}{2}$ e que $\pi = 3{,}14$, a área total dessa superfície, é de

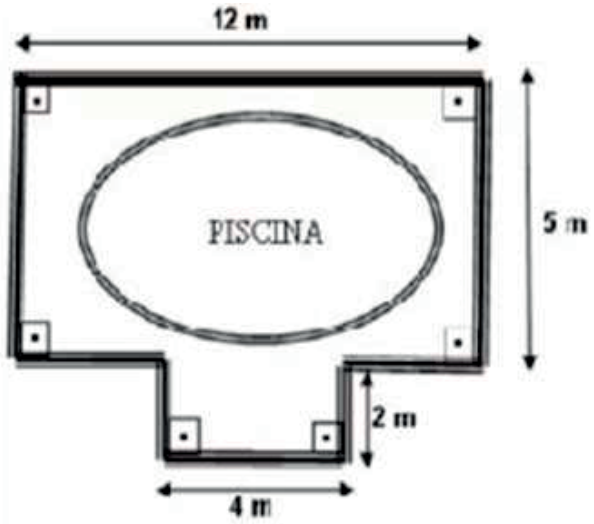
(A) 46,28m^2.
(B) 48,12m^2.
(C) 52,56m^2.
(D) 54,88m^2.
(E) 56,45m^2.

08. Elias pediu emprestado R$ 2.600,00 a juro simples com uma taxa de 2,5% ao mês. Se o montante da dívida ficou em R$ 3.250,00, o tempo, em meses, que ele demorou para quitar sua dívida foi

Disponível em: http://www.profjosimar.com.br/2013/08/exercicios-resolvidos-juro-simples.html.
Acesso: 01 nov. 2016.

(A) 7.
(B) 8.
(C) 9.
(D) 10.
(E) 11.

09. Karla pretende reformar a piscina de sua casa e cercá-la com uma grade de proteção, conforme a figura abaixo.



Quantos metros lineares dessa grade serão necessários para essa reforma?

(A) 84

(B) 68

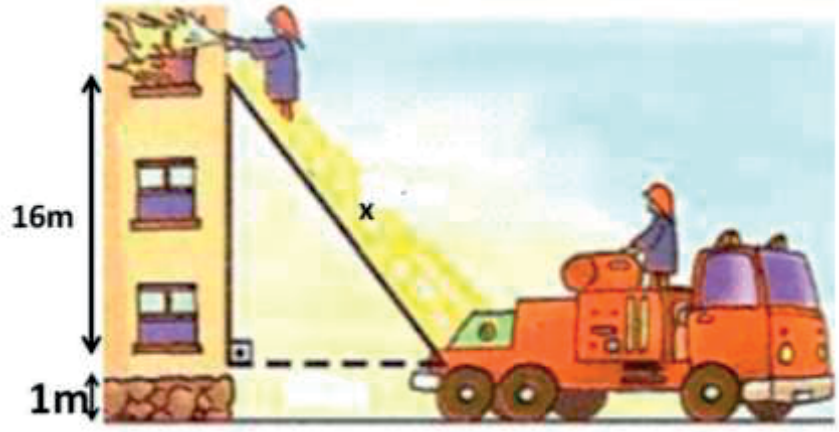
(C) 38

(D) 30

(E) 12

Disponível em: https://http://profwarles.blogspot.com.br. Acesso: 01 nov. 2016.

10. A figura abaixo representa uma operação do Corpo de Bombeiros para conter as chamas em um incêndio que ocorreu no apartamento 201, no 2º andar de um edifício residencial em Palmas-TO. Para alcançar a janela do apartamento, foi utilizada uma escada Magirus, suspensa em um caminhão a 1 metro do solo.



Adaptada de: https://www.google.com.br/search?q=imagens+carro+de+bombeiros. Acesso: 01 nov. 2016.

Sabendo que o caminhão se encontrava afastado 12m do edifício, o comprimento da escada utilizada nessa operação foi de

(A) 13 metros

(B) 17 metros.

(C) 20 metros.

(D) 21 metros.

(E) 28 metros.

11. Racionalizando a fração $\frac{40\sqrt{2}}{\sqrt{5}}$ obtém-se:

(A) $8\sqrt{2}$.
(B) $8\sqrt{5}$.
(C) $8\sqrt{10}$.
(D) $40\sqrt{5}$.
(E) $40\sqrt{10}$.

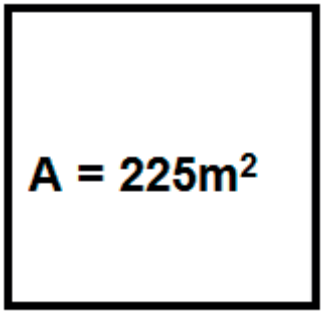
12. Na produção do Etanol estimasse que para cada 1 tonelada de cana, se produza 85 litros desse combustível. Numa fazenda que colheu 8.800 toneladas de cana a produção de Etanol vai ser de

(A) 526.000 ℓ.
(B) 573.000 ℓ.
(C) 649.000 ℓ.
(D) 748.000 ℓ.
(E) 825.000 ℓ.

13. Para encher a piscina do clube, usando apenas uma torneira, é necessário um período de 24h. Utilizando seis torneiras, o tempo gasto será de

(A) 4h.
(B) 8h.
(C) 12h.
(D) 48h.
(E) 72h.

14. Roberto alugou uma sala comercial de formato quadrado.

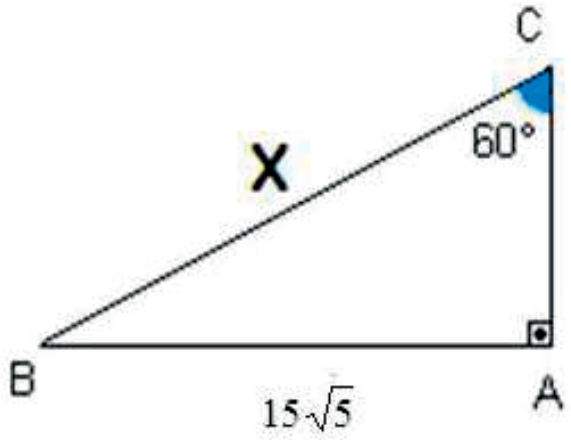


Qual a medida de cada lado da sala?

(A) 5m
(B) 10m
(C) 15m
(D) 17m
(E) 20m

15. Uma empresa de transporte está construindo uma rampa para carga e descarga. Abaixo temos a descrição de uma parte do projeto.

Dado Sen 60°= $\frac{\sqrt{3}}{2}$, Cos 60°= $\frac{1}{2}$, Tg 60°= $\sqrt{3}$



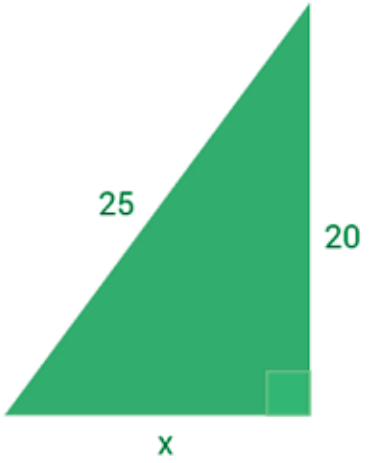
Fonte imagem: http://www.somatematica.com.br/soexercicios/razoesTrig.php.
Acesso: 09 nov. 2016.

O valor **x** do comprimento da rampa será de

(A) $2\sqrt{5}$.
(B) $2\sqrt{10}$.
(C) $5\sqrt{10}$.
(D) $10\sqrt{15}$.
(E) $12\sqrt{15}$.

16. Um terreno retangular foi cortado em sua diagonal formando o triangulo retângulo abaixo.

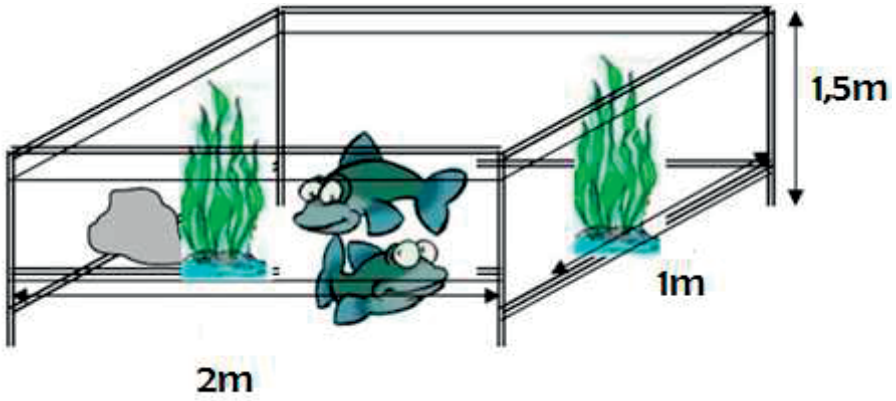
Sabendo que as dimensões apresentadas na figura são dadas em metros, a medida do fundo do lote, indicado por **x** é



(A) 8.
(B)10.
(C)12 .
(D) 15.
(E) 18.

Fonte Imagem: http://brasilescola.uol.com.br/matematica/teorema-pitagoras.htm.
Acesso: 27 out. 2016.

17. Na reforma de sua casa, Kássia quer construir um aquário entre a sala e a copa.



Fonte imagem: http://sempreamathematicarcommusica.blogspot.com.br/2012/06/exercicios-resolvidos-com-perimetros.html

De acordo com as dimensões apresentadas, a capacidade desse aquário, em litros, é de

(A) 1.000.
(B) 1.500.
(C) 2.000.
(D) 3.000.
(E) 3.500.

18. Marcos vai compra um ar condicionado que à vista custa R$800,00. Mas como a compra à vista está fora do seu orçamento ele resolveu comprar parcelado em 5 vezes de R$200,00. Na compra parcelada o percentual de aumento do produto foi de

(A) 10%
(B) 20%
(C) 25%
(D) 30%
(E) 35%

19. Carlos quer comprar uma televisão nova que custa R$ 1.280,00. Como o pagamento será a vista, ele conseguiu um desconto de 15%. O valor desse desconto em reais será de

(A) R$164,00.
(B) R$188,00.
(C) R$192,00.
(D) R$206,00.
(E) R$212,00.

20. Cristiano recebeu R$500.000,00 de herança de seu pai. Ele vai aplicar esse dinheiro a juros simples de 2% ao mês em um negocio junto com seu tio. Em 12 meses seu dinheiro terá rendido

(A) R$ 50.000,00.
(B) R$ 85.000,00.
(C) R$ 120.000,00.
(D) R$ 138.000,00.
(E) R$ 145.000,00.

LINGUA PORTUGUESA

Relações Sociais no Século XXI

Vivemos hoje o que chamam de amor líquido, já que nossas relações de afetividade tornam-se facilmente descartáveis.

Segundo o sociólogo Zygmunt Bauman, o mundo atual vive um momento de frouxidão nas relações sociais. Isto quer dizer que, com o avanço da tecnologia no século XXI, as pessoas tendem a se relacionar mais por meio de aparelhos eletrônicos do que pessoalmente.

Hoje, vivemos o que os sociólogos chamam de amor líquido, já que nossas relações de afetividade tornam-se facilmente descartáveis. Assim, o verso do poeta brasileiro Vinícius de Moraes, "Que seja eterno enquanto dure", encaixa-se perfeitamente ao que estamos vivendo nos dias atuais. Nesse sentido, as relações entre as pessoas estão cada vez mais vulneráveis e a realidade do mundo virtual proporciona a escolha de novos amigos e novos amores facilmente, ou, melhor dizendo, num simples “clique” do computador. As identidades são forjadas a fim de chamar atenção das pessoas, pois vivemos a dicotomia entre mundo virtual e mundo real, em que um indivíduo pode assumir diferentes personalidades, mantendo relações pouco duradouras.

Diante disso, o que presenciamos em relação ao amor e à amizade é que eles estão sendo vivenciados de uma maneira mais incerta e duvidosa, pois nunca houve tantas opções de relacionamentos como presenciamos nas redes sociais e nunca houve tanta fragilidade e instabilidade em nossas relações como as vividas atualmente. No entanto, é nessa sociedade líquida que buscamos aquilo que existe desde o surgimento da humanidade, o amor.

Fabrício Santos
Graduado em História
Adaptado de: http://www.brasilescola.com/historiag/relacoes-sociais-no-seculo-xxi.htm

21. O texto pertence ao gênero
(A) reportagem.
(B) editorial.
(C) resenha.
(D) artigo de opinião.
(E) artigo científico.

22. De acordo com o texto, o que estão se tornando facilmente descartáveis nos dias atuais?
(A) a realidade do mundo virtual.
(B) a atenção das pessoas.
(C) o amor e a amizade.
(D) a instabilidade das relações.
(E) as relações de afetividade.

[...]

Em segundo lugar, e isto é o mais importante, sou pobre, pobre e ignorante. Quem está escrevendo esta carta para mim é um vizinho, homem bondoso. Ele vai inclusive colocá-la no correio, porque eu não tenho dinheiro para o selo. Nem dinheiro para selo, nem para qualquer outra coisa: sou pobre como um rato. Mas a pobreza não impede de sonhar, e eu sempre sonhei com um tênis Nike. Os senhores não têm ideia de como isso será importante para mim. Meus amigos, por exemplo, vão me olhar de outra maneira se eu aparecer de Nike. Eu direi, naturalmente, que foi

presente (não quero que pensem que andei roubando), mas sei que a admiração deles não diminuirá: afinal, quem pode receber um tênis "Nike" de presente pode receber muitas outras coisas. Verão que não sou o coitado que pareço

[...]

Fragmento da carta argumentativa de Moacyr Scliar. Disponível em: http://docs11.minhateca.com.br/245105646,BR,0,0,A-estrutura-de-uma-carta-argumentativa.docx Acesso em 20/10/2016.

23. No trecho acima, o autor utiliza os parênteses para
(A) reforçar a sua situação financeira.
(B) explicar sobre o presente recebido.
(C) divulgar a marca de tênis Nike.
(D) acrescentar uma informação na narrativa.
(E) anunciar a marca do tênis recebido.

24. No trecho, "**Se** a proposta atender ao apelo das ruas, tudo bem! **Mas**, eu não acredito que, qualquer proposta de reforma política que parta dos senhores deputados e ou senadores atuais, atenda ao reclamo popular.", os termos destacados indicam respectivamente
(A) contradição e condição.
(B) condição e conclusão.
(C) condição e contradição.
(D) conclusão e oposição.
(E) condição e oposição.

25. Na frase, "Meu pensamento é um rio subterrâneo" observa-se a presença de
(A) comparação.
(B) metonímia.
(C) hipérbole.
(D) eufemismo.
(E) metáfora.

Observe a escansão destes versos do "Soneto do Maior Amor", de Vinícius de Moraes.

Mai/o/r a/mor/ nem/ mai/s es/tra/nho e/xiste
Que o/ meu/, que/ não/ so/sse/ga a/coi/sa a/mada
E/ quan/do a/sen/te a/le/gre/, fi/ca/ triste
E/ se a/ vê/ des/con/ten/te/, dá/ ri/sada.

26. Os versos do soneto de Vinícius de Moraes são
(A) octassilabos.
(B) eneassílabos.
(C) decassílabos.
(D) hendercassílabos.
(E) dodecassílabos.

27. Preencha adequadamente as lacunas e assinale a alternativa correta.

"_____ anos que o homem se pergunta: se não _____ medos, como _____ esperanças?"

(A) Faz – houvesse – existiriam.
(B) Fazem – houvessem – existirão.
(C) Faz – houvesse – existiria.
(D) Fazem – houvessem – existiriam.
(E) Faz – houvesse – existia.

28. Indique a alternativa correta em relação à concordância nominal:
(A) Não é permitida a presença de menores neste recinto.
(B) Muito obrigado, disse-me a moça sorrindo.
(C) Infelizmente temos bastante motivos para duvidar de você.
(D) Limonada é muito boa para refrescar nos dias quente.
(E) Remetemos anexo ao recibo uma fotocópia da conta de luz.

29. A alternativa que as palavras estão separadas corretamente é
(A) par-ti-lha-mos; con-he-ci-men-to; ver-sa-ti-li-da-de; cibér-né-ti-co.
(B) ins-tan-tâ-neas; so-li-di-fi-cam; a-ssun-to; com-pro-mi-sso.
(C) a-tri-bu-tos; re-la-ções; com-pro-mi-sso; con-ten-ta-men-to.
(D) co-nhe-ci-men-to; as-sun-to; hu-ma-ni-da-de; di-co-to-mi-a.
(E) di-co-to-mia; per-so-na-li-da-des; pe-sso-al-men-te; cau-te-la.

Definição do Amor (fragmento)

O Amor é finalmente
um embaraço de pernas,
uma união de barrigas,
um breve tremor de artérias.
Uma confusão de bocas,
uma batalha de veias,
um rebuliço de ancas,
quem diz outra coisa, é besta.

(Gregório de Matos. In: Obra poética. Rio de Janeiro: Record, 1992.)

30. Camões diz que o amor "É um contentamento descontente". Gregório de Matos, por sua vez, afirma que o amor é "um embaraço de pernas". No poema de Gregório de Matos, o amor é representado por aspectos
(A) físicos.
(B) religiosos.
(C) filosóficos.
(D) espirituais.
(E) psicológicos.

Patricinhas do skate

De unhas pintadas e roupas da moda, elas enterram o estereótipo rebelde

Você já deve ter se deparado com uma delas. Estão sempre de unhas pintadas, cabelo arrumado, calça de cintura baixa e camiseta baby look. Nas mãos, o longboard – a versão mais comprida do skate tradicional. Sim, essas princesinhas estão se fazendo notar por aí. Por muito tempo, o visual das skatistas foi propositalmente

desleixado. Usavam camisetas de bandas hardcore, bermudões no joelho e tênis rasgados, que misturavam o estilo grunge com um ar rebeldezinho. Agora, as novas skatistas têm cara de saudáveis, roupas limpinhas e pouca afinidade com as manobras radicais do skate. “Não é porque eu estou andando de skate que vou mudar meu estilo”, diz Mitzi Iannibelli, 18, que adora reggae e faz as unhas toda semana – “sempre quadradas e sem cutícula”. Mitzi se diz adepta do estilo mulherzinha, que ela define como “ short com a barriga de fora e camisa baby look”. Recém-formada em estilismo, Amanda Assunção, 21, também critica o guarda-roupa rebelde: “Aquelas roupas grunges não tem nada a ver. Não gosto de estar largadona”, diz, ajeitando o colar de pedrinhas azuis no pescoço.

O que se vê nas ruas já chama atenção das lojas especializadas. Na KellyConnection, na Galeria River (Arpoador), de cada 10 skates vendidos, 7 são comprados por mulheres. “É impressionante como tem menina começando”, diz Nathalia Despinoy, 29, dona da loja e skatista amadora. Segundo afirma, houve uma mudança notável no perfil das skatistas: “Elas têm um envolvimento menor com o esporte, não usam nada muito louco, nada grunge.”

As novas skatistas divergem de suas antecessoras até no gosto musical. Dead Kennedys e Pennywise já não têm mais lugar no porta-CDs, que guarda agora discos de Bob Marley, Billie Hollyday, Natiruts, Cássia Eller e Marisa Monte. Além do visual e da música, as longboarders têm uma relação menos profissional com o skate, em que a performance não é tão importante. Isabelle Valdes, 21, gosta de descer as Paineiras no seu long. Mas não faz pose e assume que só encara a versão light da descida. “Lá de cimão, eu ainda não tenho coragem”, diz.

Jornal do Brasil. Disponível em:<http://quest1.jb.com.br/jb/papel/cadernos/domingo/2001/07/07/jordom20010707005.html>

31. As aspas têm como função destacar palavras, expressões ou trechos de texto, delimitar citações e ainda indicar a reprodução literal de uma frase. Dessa forma, as aspas presentes no texto indicam
(A) destaque de um trecho.
(B) realce de uma palavra.
(C) delimitação de falas.
(D) isolamento de expressões.
(E) acréscimo de informações.

32. O trecho que apresenta marcas de gírias provenientes do grupo de skatistas no texto é

(A) “Usavam camisetas de bandas hardcore, bermudões no joelho e tênis rasgados, que misturavam o estilo grunge com um ar rebeldezinho.”

(B) “Recém-formada em estilismo, Amanda Assunção, 21, também critica o guarda-roupa rebelde.”

(C) “O que se vê nas ruas já chama atenção das lojas especializadas. Na KellyConnection, na Galeria River (Arpoador), de cada 10 skates vendidos, 7 são comprados por mulheres.”

(D) “Agora, as novas skatistas têm cara de saudáveis, roupas limpinhas e pouca afinidade com as manobras radicais do skate.”

(E) “Estão sempre de unhas pintadas, cabelo arrumado, calça de cintura baixa e camiseta baby look.”

Quando muito é pouco

Ronaldo Coelho Teixeira

Na aurora do Século XXI, a grande vedete é a informação e a internet é o gigolô. Isso aconteceu depois da invenção do computador no século passado, que proporcionou caminhos mil a informação, fazendo com que esta se tornasse o pivô da era da Globalização em que vivemos.

De carona na rede mundial de computadores e no avanço tecnológico e o consequente barateamento dos serviços gráficos, houve uma proliferação de revistas e jornais nas bancas. Hoje, ao chegarmos numa delas, geralmente ficamos perdidos e indecisos diante da grande variedade de impressos de um mesmo segmento.

Só que há um paradoxo nessa explosão de informação. É que, travestida do sinônimo de sabedoria, ela vem tomando **sorrateiramente** o lugar da peça-chave no desenvolvimento humano, que é o conhecimento. Este que, para ser incorporado, tem que ser o suficiente, ao contrário da informação, que nada mais é do que uma partícula do verdadeiro saber.

[...]

Disponível em: http://entrelacosdocoracao.com.br/2011/07/quando-muito-e-pouco/ Acesso em 21/10/2016

33. No texto, o termo destacado significa que a informação vem tomando
(A) disfarçadamente o lugar do conhecimento.
(B) rapidamente o lugar do conhecimento.
(C) lentamente o lugar do conhecimento.
(D) tecnicamente o lugar do conhecimento.
(E) indiretamente o lugar do conhecimento.

34. Preencha adequadamente as lacunas e assinale a alternativa correta.

Se ele _____ os problemas que _____decorrer de sua ousadia, ou se _____ o juízo, certamente não será uma vítima do próprio atrevimento.

(A) antevir; possam; reouver.
(B) anteveio; possam; reouveres.
(C) antevir; possa; reouver.
(D) anteveio; possa; reouverem.
(E) antevirem; possais; reouveres.

Gerente – Boa tarde. Em que eu posso ajudá-lo?
Cliente – Estou interessado em financiamento para compra de veículo.
Gerente – Nós dispomos de várias modalidades de crédito. O senhor é nosso cliente?
Cliente – Sou Júlio César Fontoura, também sou funcionário do banco.
Gerente – Julinho, é você, cara? Aqui é a Helena! Cê tá em Brasília? Pensei que você inda tivesse na agência de Uberlândia! Passa aqui pra gente conversar com calma.

BORTONI-RICARDO, S. M. Educação em língua materna. São Paulo: Parábola, 2004 (adaptado).

35. Na reprodução escrita da conversa telefônica entre a gerente do banco e o cliente, percebe-se a mudança na forma de tratar o cliente, em virtude dele ser um
(A) colega de trabalho.
(B) funcionário do banco.
(C) amigo da gerente.
(D) conhecido da gerente.
(E) cliente do banco.

"É preciso amar as pessoas como se não houvesse amanhã."
Renato Russo

36. Faça a escansão da frase de Renato Russo e marque a alternativa que corresponde ao número de sílabas métricas.

(A) dezesseis.
(B) dezessete.
(C) dezoito.
(D) dezenove.
(E) vinte.

37. A frase que apresenta uma antítese é

(A) O gato é preguiçoso como uma segunda-feira.
(B) Coitado do Durval: não foi feliz na prova.
(C) Gastei rios de dinheiro no meu curso de computação.
(D) Os carros não andam, voam.
(E) No fim do túnel, o princípio de tudo.

38. Assinale a alternativa em que as palavras correspondem à mesma classe gramatical

(A) roedor, fermento e devagar.
(B) enjoativo, segredo e brincar.
(C) margarida, improvisar e conhecida.
(D) raramente, conseguir e personagem.
(E) manteve, proporcionar e compôs.

39. Assinale a alternativa que está incorreta quanto à concordância verbal.

(A) Os Emirados Árabes Unidos são um país belíssimo.
(B) Mais de um trabalhador concordaram com a proposta.
(C) André e Flávio viajaram para o Canadá no mês de julho.
(D) Um ou outro escravo conseguiu a liberdade no Brasil.
(E) Não poderia haver dúvidas sobre a necessidade da imigração.

40. A alternativa que as palavras estão acentuadas corretamente é

(A) juíza – urubú – item – Irma.
(B) tórax – virús – interíni – urubu.
(C) polén – lapis – orgão – bônus
(D) climax – saci – órgão - caráter
(E) amém – tríceps – jóquei – órgão.