



**COLÉGIO DA
POLÍCIA MILITAR**

**CADERNO DO(A) CANDIDATO(A)
MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA
1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**

NOME:

Prezado(a) Candidato(a),

Você está participando do Processo Seletivo do Colégio da Polícia Militar (CPM) para ingresso de alunos na 1ª Série do Ensino Médio.

ANTES DE RESPONDER AS QUESTÕES, LEIA COM CUIDADO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. O Caderno de Avaliação contempla itens de Matemática e Língua Portuguesa e uma Folha de Respostas.
2. A Avaliação de Matemática é composta de 20 (vinte) itens enumerados de 01 à 20 e a de Língua Portuguesa, também com 20 itens, devidamente enumerados de 21 à 40.
 - a) Os itens apresentam as opções de alternativas A, B, C, D e E.
 - b) Para cada item do Caderno de Avaliação, escolha uma única alternativa como correta.
3. Após responder o Caderno de Questões, transcreva suas respostas para a Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta azul ou preta.

Exemplo: se, na questão 1, você escolheu a letra A, marque sua resposta desta forma:

Questão 01. A B C D E

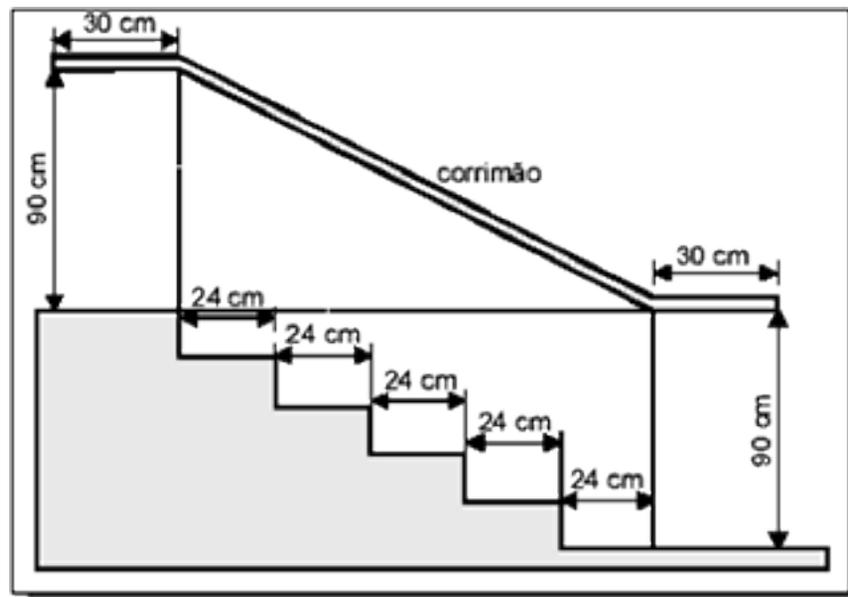
4. A Folha de Respostas não poderá ser devolvida em branco, nem deverá ser rabiscada, amassada, alterada ou rasurada.
5. Marcar em cada questão apenas uma alternativa. A resposta que contiver rasura ou mais de uma opção marcada será considerada NULA;
6. É de inteira responsabilidade do candidato a marcação correta da FOLHA RESPOSTA, a qual não poderá ser substituída em caso de marcação errada, rasuras ou quaisquer outros danos provocados pelo candidato, devendo a FOLHA RESPOSTA ser entregue ao aplicador de provas ao final da resolução do caderno de questões.

MATEMÁTICA – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

01. Numa olimpíada escolar serão armadas 6 redes de vôlei. Sabendo que para cada rede serão necessários 29 metros de corda, para armar as 6 redes serão necessários

- (A) 125 metros.
- (B) 156 metros.
- (C) 174 metros.
- (D) 196 metros.
- (E) 208 metros.

02. Na figura temos parte do projeto da escada de um shopping.



Fonte Imagem: <http://calculemais.com.br>. Acesso: 28 out. 2015

O comprimento da parte inclinada do corrimão a ser construído deve ser de:

- (A) 150cm
- (B) 180cm
- (C) 200cm
- (D) 240cm
- (E) 260cm

03. Luciano irá construir um campo de futebol em sua chácara com 45m de comprimento e 25m de largura. O metro quadrado de grama que ele deseja utilizar está custando R\$4,00. Quanto ele vai gastar para gramar o campo todo?

- (A) R\$ 2.500,00
- (B) R\$ 3.000,00
- (C) R\$ 4.000,00
- (D) R\$ 4.500,00
- (E) R\$ 5.500,00

04. Marcos quer construir mais um tanque de piscicultura em sua fazenda no formato de um prisma retangular (paralelepípedo) com capacidade de 48.000 litros. A dimensão exata que o seu tanque deve ter é:

- (A) 6m comprimento, 4m de largura, 2m de profundidade.
(B) 7m comprimento, 3m de largura, 2m de profundidade.
(C) 7m comprimento, 5m de largura, 3m de profundidade.
(D) 8m comprimento, 4m de largura, 2m de profundidade.
(E) 8m comprimento, 5m de largura, 4m de profundidade.

05. O valor de $a(-b)^3 - b^2$ para $a=4$ e $b=6$ é

- (A) -900. (B) -864. (C) -828. (D) 828. (E) 900.

06. Carlos está analisando modelos de cerâmica para concluir a obra do piso de sua casa e escolheu um modelo quadrado de 2.500cm^2 de área. O valor de cada lado dessa cerâmica é:

- (A) 25cm (B) 30cm (C) 35cm (D) 40cm (E) 50cm

07. O valor da expressão $\left(\frac{1}{3}\right)^{-2} + 9^{\frac{1}{2}} - \left(\frac{-1}{2}\right)^{-3}$ é

- (A) 11. (B) 20. (C) 80. (D) 82. (E) 98.

Leia o texto e responda à questão 8.

Aumento de combustível já pode ser visto em postos de Palmas

Gasolina sofreu acréscimo de R\$ 0,21, passando de R\$ 3,57 para R\$ 3,78. Já o diesel teve reajuste de e R\$ 0,10; ele subiu de R\$ 2,89 para R\$ 2,99.

Do G1 TO, com informações da TV Anhanguera



A semana terminou com os preços dos combustíveis alterados nos postos de [Palmas](#). [Em alguns estabelecimentos o aumento da gasolina ficou em torno de R\\$ 0,21, passando de R\\$ 3,57 para R\\$ 3,78. Já para o óleo diesel, que também teve reajuste de 4%, teve acréscimo menor, de R\\$ 0,10, subindo de R\\$ 2,89 para R\\$ 2,99.](#)

Disponível, na íntegra em: <http://g1.globo.com/to/tocantins/noticia/2015/10/aumento-de-combustivel-ja-pode-ser-visto-em-postos-de-palmas.html>. Acesso em: 20 out. 2015.

08. Conforme o texto, o reajuste no preço da gasolina foi de, aproximadamente,

- (A) 4%.
(B) 5%.
(C) 6%.
(D) 10%.
(E) 21%.

09. Timóteo pagou mensalmente, pelo período de 1 ano, por um curso que à vista custava R\$ 1800,00. Por não ter o dinheiro financiou-o a uma taxa simples de 1,3% ao mês.

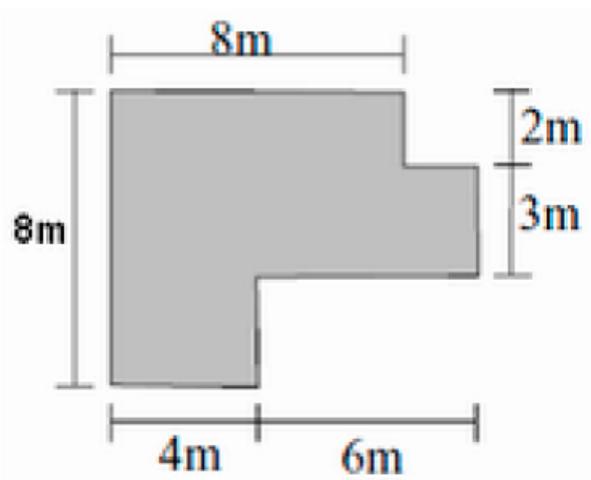
Disponível em: http://www.matematicadidatica.com.br/JurosSimplesExercicios1.aspx#anchor_ex5.

Acesso em: 20 out. 2015.

O valor total pago por Timóteo ao final do curso foi de

- (A) R\$ 2.340,00.
- (B) R\$ 2.808,00.
- (C) R\$ 2.134,00.
- (D) R\$ 2.080,80.
- (E) R\$ 2.034,00.

10. A figura representa a planta de um apartamento.



A área total desse apartamento, em m^2 , é de

Disponível em: gracinhaprof.webnode.com. Acesso: 22 out. 2015.

- (A) 56.
- (B) 58.
- (C) 62.
- (D) 64.
- (E) 80.

11. Lucas, Marcos, Marcelo e Marina participaram de uma olimpíada de Matemática, composta por 40 questões. Desse total, Lucas acertou $\frac{2}{5}$, Marcos acertou $\frac{1}{2}$, Marcelo acertou $\frac{3}{8}$ e Marina acertou $\frac{2}{4}$. Os dois alunos que acertaram a mesma quantidade de questões foram:

- (A) Lucas e Marcos.
- (B) Marcos e Marcelo.
- (C) Marcelo e Marina.
- (D) Marcelo e Lucas.
- (E) Marina e Marcos.

12. A maior roda gigante do mundo é a **High Roller** em Las Vegas com, aproximadamente, 158 metros de diâmetro.

Fonte: <http://gigantesdomundo.blogspot.com.br/2011/06/maior-roda-gigante-do-undo.html>.

Acesso: 22 out. 2015.

Quantos metros lineares de ferro foram necessários para a construção do arco dessa roda gigante?

Dado: $C=2\pi r$; $\pi=3,14$.

- (A) 158
- (B) 248,06
- (C) 496,12
- (D) 624,10
- (E) 992,24

13. Para que uma pessoa seja bem servida em um churrasco são necessários 300g de carnes. Para um determinado evento, seu João comprou 10kg de carne, 3,5kg de lingüiça e 2,5 kg de asinha de frango. Com essa quantidade de carnes será possível servir, aproximadamente, quantas pessoas?

- (A) 50
- (B) 52
- (C) 53
- (D) 54
- (E) 55

14. Pedro comprou uma caneta e uma lapiseira. O preço da caneta foi o dobro do preço da lapiseira e as duas juntas custaram 30 reais. Qual dos sistemas representa a situação descrita?

(A)
$$\begin{cases} x = 2y \\ x + y = 30 \end{cases}$$

(B)
$$\begin{cases} x = 2y \\ x - y = 30 \end{cases}$$

(C)
$$\begin{cases} x + 2y = 30 \\ x = 4y \end{cases}$$

(D)
$$\begin{cases} x = 2y \\ x + 3y = 30 \end{cases}$$

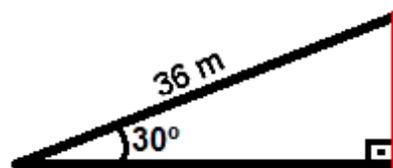
(E)
$$\begin{cases} x = 2y \\ x + 30 = 3y \end{cases}$$

Disponível: <http://rachacuca.com.br/>. Acesso em 22 out. de 2015.

15. (Cesgranrio - adaptada) Uma rampa plana, de 36 m de comprimento, faz ângulo de 30° com o plano horizontal. Quantos metros uma pessoa que sobe a rampa inteira eleva-se verticalmente?

Dados: $\text{sen } 30^\circ = \frac{1}{2}$

- (A) 36
- (B) 12
- (C) 13,6
- (D) 39
- (E) 18



16. Numa cozinha a temperatura ambiente é de 23° . Um objeto foi retirado do congelador, cujo interior é de 5° negativos, e foi deixado sobre a mesa por um dia inteiro até atingir a temperatura ambiente. A diferença de temperatura sofrida pelo objeto foi de

- (A) -28° .
(B) 18° .
(C) 23° .
(D) 28° .
(E) 33° .

Disponível em: <http://www.dm.ufscar.br> adaptada. Acesso em 22 out.de 2015.

17. Um teste é composto por 20 questões classificadas em verdadeiras ou falsas. O número de questões verdadeiras supera o número de questões falsas em 4 unidades. Sendo x o número de questões verdadeiras e y o número de questões falsas, o sistema associado a esse problema é

(A) $\begin{cases} x - y = 20 \\ x = 4 - y \end{cases}$

(B) $\begin{cases} x - y = 20 \\ y = 4x \end{cases}$

(C) $\begin{cases} x + y = 20 \\ x = 4y \end{cases}$

(D) $\begin{cases} x + y = 20 \\ x - y = 4 \end{cases}$

(E) $\begin{cases} x + y = 20 \\ y = 4 - x \end{cases}$

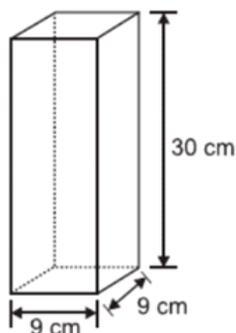
Disponível em: <http://www.educacao.go.gov.br/documentos/avaliacao/9%C2%BA%2>. Acesso: 20 out. 2015.

18. As aulas de Paulo tem duração de 3 horas e 50 minutos por dia. Esse período e equivalente a

- (A) 130 minutos. (B) 150 minutos. (C) 230 minutos. (D) 350 minutos. (E) 420 minutos.

Disponível em: <https://pt.scribd.com/doc/95003415/Prova-Brasil-de-Matematica>. Acesso: 20 out. 2015.

19. Veja o bloco retangular abaixo.



Qual é o volume desse bloco em cm^3 ?

- (A) 111
(B) 192
(C) 729
(D) 2430
(E) 4860

20. Perla tem 8,5 m de comprimento de tecido xadrez. Precisa fazer uma decoração num painel de parede e vai cortar esse tecido em 25 pedaços do mesmo tamanho. Em centímetros, quanto medirá cada pedaço do tecido?

- (A) 350
- (B) 340
- (C) 330
- (D) 320
- (E) 310

LÍNGUA PORTUGUESA - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Leia os textos 1 e 2 para responder as questões 21 e 22.

Texto 1

Cancelamento de concursos em 2016 surpreende candidatos e cursinhos

Medida atinge em cheio 4,5 milhões de interessados em garantir emprego no serviço público federal.

Mais de 40 mil vagas deverão ser cortadas.

O cancelamento de todos os concursos federais do ano que vem pegou de surpresa a legião de candidatos que tentam uma vaga no serviço público. O sumiço de 40 mil vagas também foi um golpe na indústria dos cursinhos preparatórios. A medida anunciada pelo governo federal pegou de surpresa estudantes em Aracaju.

“A princípio a gente ficou um pouco preocupado, porque acho que todo mundo sabe que perde noite, a gente se dedica, muitas vezes abdica de muitas coisas do dia a dia, até de estar com a família, para poder realizar esse sonho de estar aprovado em um concurso público”, diz um candidato. [...]

Disponível em: <<http://g1.globo.com/bom-dia-rasil/noticia/2015/09/cancelamento-de-concursos-em-2016-surpreende-candidatos-e-cursinhos.html>> acessado em 19 de out. de 2015. (fragmento).

Texto 2



Disponível em: <https://www.google.com.br/search?q=cancelamento+dos+concursos+no+brasil+em+2015&biw=1366&bih=599&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAkQ_UoBGoVChMI08aDtrOyAIVCx6QCh06iQ_E&dpr=1#imgsrc=AWsfnaWrKsKQnM%3A>

Acessado em 19 de out. de 2015.(adaptado)

21. A comunicação acontece no cotidiano por meio dos enunciados relativamente estáveis que são os gêneros textuais. Os textos 1 e 2 apresentam formas de comunicação, cada um com o seu objetivo.

Dessa forma, podemos afirmar que os textos acima objetivam, respectivamente,

- (A) convencer e informar.
- (B) persuadir e informar.
- (C) informar e convencer.
- (D) informar e informar.
- (E) informar e divertir.

22. Considerando os tipos textuais, no texto 1 prevalece o tipo

- (A) narrativo.
- (B) descritivo.
- (C) argumentativo.
- (D) preditivo.
- (E) instrucional.

Leia este fragmento para responder as questões 23 e 24.

[...] Nos termos de nossa legislação, a greve pode ser conceituada como a suspensão coletiva, temporária e pacífica, total ou parcial de prestação pessoal de serviços. Esse conceito advém do artigo 2º da Lei 7.783/89, que regulamentou o direito a greve para os trabalhadores. A própria lei que regulamenta o direito de greve define os deveres que os trabalhadores devem cumprir para usufruir de uma das mais importantes conquistas do Direito Coletivo do Trabalho.

Porém, esta lei não regulamenta as greves no serviço público, mas é utilizada como parâmetro por ser considerada legalmente compatível. Atualmente tramita no Senado o Projeto de Lei Suplementar (PSL) 710/11, que regulamenta questões não abordadas na lei já existente, como o interesse coletivo dos trabalhadores e das comunidades, sobre os serviços públicos, atendimentos de questões inadiáveis, como marcação de consultas ou emissões de passaportes e as cotas mínimas de prestação de atendimento nos órgãos públicos de 40% para áreas não essenciais, 60% para atividades indispensáveis e 80% para setores de segurança. [...]

Disponível em: <http://www.hagah.com.br/roteiros/saiba-quais-sao-os-direitos-dos-grevistas-emprego-rs>> Acessado em 19 de outubro de 2015. (fragmento)

23. O texto aponta que há

- (A) uma lei específica de greve para os servidores públicos com deveres e obrigações.
- (B) uma lei própria aprovada no congresso que regulamenta a greve no serviço público.
- (C) um projeto de lei aprovado no congresso regulamentando a greve para servidores públicos.
- (D) obrigações na lei de greve que retratam sobre as formas de ingresso na carreira pública.
- (E) há igualdade nas questões abordadas no projeto de lei com as mesmas questões que já existem na lei de greve.

24. Considerando que há classes gramaticais que se flexionam e outras que não, são variáveis as palavras

- (A) “mais”, “mas”.
- (B) “greve”, “lei”.
- (C) “legalmente”, “regulamentando”.
- (D) “inadiáveis”, “não”.
- (E) “indispensáveis”, “ou”.

Leia os textos 3 e 4 para responder as questões 25 e 26.

Texto 3

Motociclista equilibra suportes de marmitex sobre motocicleta

Pelo menos 20 suportes estavam amarrados na garupa do veículo. Flagrante foi feito dentro do plano diretor de Palmas nesta quarta-feira



(Disponível em:

<http://g1.globo.com/to/tocantins/noticia/2015/10/motociclista-equilibra-suportes-de-marmitex-sobre-motocicleta.html>>

Acessado em 22 de outubro de 2015. (adaptado)21).

Texto 4

Malinculia

Antonio Sales

Malinculia, Patrão
É um suspiro maguado
Qui nace no coração!
É o grito safucado
Duma sodade iscundida
Qui nos fala do passado
Sem se torná cunhida!
É aquilo qui se sente
Sem pudê ispricá!
[...]
A tá da malinculia
Não tem casa onde morá...
Ela veve noite e dia
Os coração a rondá!
Não tem corpo, não tem arma,
Não é home nem muié...
[...]
É tudo o que pode havê
Guardado num coração!
É uma historia que se lê
Sem forma de ispricação!
Pruquê inda vai nacê
O home, ou mermo a muié,
Capacitado a dizê
Malinculia o qui é!!!

Antonio Sales. Retirado do livro A Língua de Eulália, de Marcos Bago, página 197.

Disponível em:

<<https://jotapeah.wordpress.com/2009/10/13/malinculia/>> Acessado em 22 de outubro de 2015. (adaptado)

25. A oralidade e a escrita são formas diferentes utilizadas na comunicação. Os textos 3 e 4 apresentam-se de forma diferente entre si. O texto 3 tem a escrita distante da fala, ao passo que o texto 4 tem a escrita semelhante à fala. Em se tratando da compreensão da leitura nestes dois textos, é possível afirmar que
- (A) o texto 4 é incoerente por causa de sua escrita informal.
(B) o texto 4 é narrado de forma incoerente se comparado ao texto 3.
(C) o texto 3 é superior ao texto 4 devido sua escrita ser mais formal.
(D) os textos 3 e 4 são escritos com a utilização de figuras de linguagem.
(E) o texto 3 apresenta-se no sentido denotativo e o texto 4 no sentido conotativo.

26. Os dois textos são narrativos. Considerando que narrar é contar alguma história verdadeira ou inventada, e que ao narrar algum fato, o narrador assume um ponto de vista; os dois textos são contados por alguém que
- (A) participa dos acontecimentos narrados.
(B) observa de fora para narrar as ações.
(C) observa e participa da narração.
(D) ouve a narração dos acontecimentos.
(E) desconhece as ações narradas.

Leia o texto 5 para responder as questões 27 e 28

Texto 5

[...] A Comissão de Constituição e Justiça (CCJ) do Senado aprovou, hoje (2/9), a Proposta de Emenda Constitucional (PEC) 71/2011, que prevê a indenização pela terra nua de produtores rurais com áreas incidentes em Terras Indígenas (TIs). Atualmente, a Constituição determina **apenas** compensação por benfeitorias. Agora, o projeto segue ao plenário do Senado e, se aprovado, vai à Câmara. [...]

Disponível em: <<http://www.socioambiental.org/pt-br/noticias-socioambientais/indenizacao-por-terra-indigena-e-aprovada-na-ccj-do-senado-mas-sua-viabilidade-e-duvidosa>>. Acessado em 26 de outubro de 2015.

27. A palavra “apenas”, em negrito no texto, tem o sentido de que

- (A) a Constituição Federal já havia compensado algo além das benfeitorias.
- (B) a Constituição Federal compensa as benfeitorias e outras indenizações.
- (C) a PEC/2011 reduz a indenização às compensações por benfeitorias.
- (D) atualmente há pagamentos que vão além das benfeitorias, como antes de 2011.
- (E) antes da PEC/2011 havia outros benefícios que continuam sendo pagos.

28. Considerando as classes de palavras como variáveis e invariáveis, marque a afirmativa correta conforme o emprego da palavra “menos”.

- (A) **Menas** alunas ficaram de recuperação na prova final – está correta por se referir a alunas.
- (B) **Menos** alunos ficaram de recuperação na prova final – é a forma correta para “alunos” e para “alunas”.
- (C) **Menos** e **menas** variam conforme o gênero masculino ou feminino em seu emprego de gênero.
- (D) **Menos** é um advérbio que pode variar conforme a situação de sua aplicação referente a gênero.
- (E) **Menas** é a variação do advérbio referente ao substantivo feminino conforme regra da Gramática Normativa.

Responda as questões 29 e 30.

29. Há palavras homônimas. Elas podem ser escritas de forma diferentes e terem pronúncias iguais. Também podem ter escritas e pronúncias iguais e significados diferentes. A seguir, as palavras que têm sentido correto são:

- (A) “**concerto**” que é uma palavra utilizada para se referir a reparo e “**concerto**”, que é utilizada para se referir a uma sessão musical.
- (B) “**conserto**” que é uma palavra utilizada para se referir a reparo e “**concerto**”, que é utilizada para se referir a uma sessão musical.
- (C) “**cumprimento**” que é uma forma de medir algo e “**comprimento**” que é a forma de saudação ao encontrar-se com alguém.
- (D) “**sela**” que é um apetrecho utilizado para montaria e “**cela**” que é um pequeno quarto onde ficam as pessoas aprisionadas.
- (E) “**acender**” como ato de subir, galgar função superior e “**ascender**” que é o ato de atear fogo em alguma coisa.

30. As palavras “pântano”, “paraplégico”, “penúltimo” têm a acentuação justificada devido elas serem

- (A) oxítonas.
- (B) paroxítonas.
- (C) proparoxítonas.
- (D) terminadas em vogal.
- (E) iniciadas com consoante.

Analise as fotografias abaixo para responder as questões 31 e 32.



Jean Pereira, maratonista e gari de Manaus (Foto: Anderson Silva/Globoesporte.com)

Disponível em: <<http://globoesporte.globo.com/am/noticia/2011/12/gari-amazonense-correra-no-pelotao-de-elite-da-maratona-de-sao-silvestre.html>> Acessado em 04 de nov. de 2015.



Figura 2 Disponível em: <<http://blogs.tribuna.com.br/futebolinternacional/jogador-russo-sai-da-cadeia-para-jogar-futebol/>> acessado em 26 de outubro de 2015.



Figura Disponível em: <<http://goionews.com.br/imagens/1308799210.jpg>> acessado em 26 de outubro de 2015

31. As fotografias apresentam informação de que
- (A) as atividades desenvolvidas pelos personagens das fotografias são dignas.
 - (B) a atividade desenvolvida pelo gari é indigna assim como a do pedreiro.
 - (C) a atividade dos jogadores é mais digna do que a atividade do pedreiro.
 - (D) os jogadores estão brincando ao passo que o pedreiro está trabalhando.
 - (E) a atividade do pedreiro é indigna e as atividades dos jogadores são dignas.

32. Ao analisar as imagens, a impressão que se tem dos personagens é de que
- (A) as pessoas estão estáticas.
 - (B) as pessoas estão em movimento.
 - (C) o pedreiro está parado.
 - (D) o gari está parado.
 - (E) todos estão parados.

Leia o trecho abaixo para responder as questões 33 e 34.

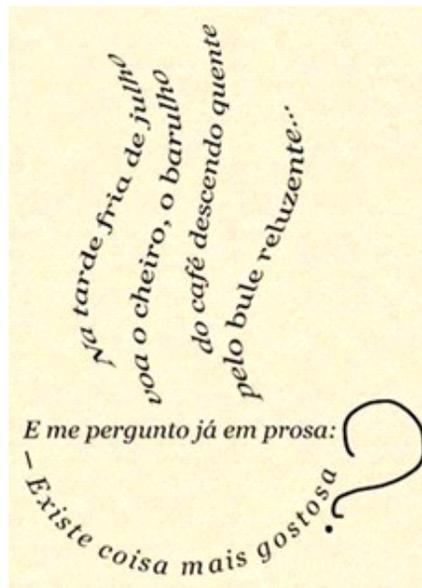
[...]

E nas curvas do **teu corpo capotei meu coração.**

Disponível em: <<http://www.vagalume.com.br/joao-mineiro-e-marciano/nas-curvas-do-teu-corpo-capotei-meu-coracao.html>> Acessado em 27 de out. 2015

33. A figura de linguagem presente no trecho em negrito é
- (A) antítese.
 - (B) metáfora.
 - (C) comparação.
 - (D) cacofonia.
 - (E) pleonasma.
34. Considerando o trecho “E nas curvas do teu corpo capotei meu coração.”, em especial a palavra “capotei”, de forma isolada, pode-se afirmar que este termo é um verbo que
- (A) tem sentido completo, portanto é intransitivo.
 - (B) pede complemento, portanto é transitivo.
 - (C) liga um termo a outro, portanto é de ligação.
 - (D) indica um estado, portanto funciona como adjetivo.
 - (E) expressa ação, portanto está no tempo futuro.

Leia o poema abaixo para responder a questão 35.



Disponível em: <<http://profreginabb.blogspot.com.br/2012/07/poema-cinetico-g-enero-de-poesia-queda.html>> acessado em 27 de out. de 2015.

35. A comunicação acontece por meio dos gêneros textuais que apresentam um formato de acordo com a situação sociocomunicativa ou o objetivo que se deseja alcançar. O texto acima é um poema, o qual apresenta

- (A) de forma denotativa ou própria o formato de uma xícara com café quente que exala vapor em forma de palavras.
- (B) de forma conotativa ou literária a situação, na qual uma xícara está com café quente exalando cheiro agradável.
- (C) a miscigenação de trechos em verso e também em prosa o que torna esse gênero textual em não literário.
- (D) um período do dia, no caso a “manhã”, que é inadequado para a ingestão do produto apresentado no texto.
- (E) uma determinação do eu-lírico, em forma de pergunta com resposta, a respeito da hora de se tomar café.

Leia o fragmento abaixo para responder a questão 36.

[...] Segundo levantamento do Conselho Nacional de Justiça, o Tocantins possui três Varas de Violência Doméstica e Familiar, em Araguaína, Palmas e Gurupi. O CNJ realizou UM estudo que aborda o percentual de processos julgados em relação aos ingressados. O Tocantins, nesse cálculo, apresentou média de 31 por cento, muito abaixo da média nacional de 57 por cento. O cálculo também fala apenas dos processos encerrados, independentemente da causa do encerramento. Apenas 5 por cento das denúncias recepcionadas pela vara especializada em Palmas foram convertidas em condenações, segundo relatório preliminar da Comissão Parlamentar Mista de Inquérito (CPMI) que tratou da violência contra a mulher. [...]

Disponível em: <http://www2.camara.leg.br/atividade-legislativa/comissoes/comissoes-permanentes/csf/noticias/impunidade-e-falta-de-servicos-adequados-sao-problemas-para-mulheres-vitimas-de-violencia-no-tocantins>

Acessado em 27 de out. de 2015 (adaptado)

36. Segundo o texto,

- (A) em Palmas - Tocantins, as denúncias recepcionadas são convertidas em condenações.
- (B) as denúncias de violências contra a mulher, no Tocantins, são solucionadas na capital do Estado.
- (C) o Tocantins ficou acima da média nacional em relação aos processos julgados em face aos ingressados.
- (D) o Tocantins ficou abaixo da média nacional no que se refere ao julgamento dos processos.
- (E) no Tocantins, há trinta e uma Varas de Violência Doméstica e Familiar, conforme informa o CNJ.

Responda as questões 37, 38 e 39.

37. Considerando que há separação de sílaba métrica para os poemas e gramatical para os textos em prosa,

- (A) no verso, caso a última palavra na linha do poema tenha a sílaba gramatical tônica conta-se como sílaba.
- (B) sílaba gramatical e sílaba métrica seguem a mesma regra no procedimento de divisão silábica das palavras.
- (C) no verso, caso a última palavra na linha do poema tenha a sílaba gramatical átona conta-se como sílaba.
- (D) no verso, pode acontecer a junção de sílabas de palavras diferentes, o que acontece com a sílaba gramatical.
- (E) no verso, é impossível coincidir a contagem de sílabas gramaticais com a contagem de sílabas métricas.

38. A separação correta das sílabas gramaticais das palavras abaixo é

- (A) nas – cer; su – bli – nhar; psi – co – lo – gia.
- (B) na – scer; su – bli – nhar; psi – co – lo – gia.
- (C) nas – cer; su – bli – nhar; psi – co – lo – gia.
- (D) nas – cer; sub – li – nhar; psi – co – lo – gi – a.
- (E) nas – cer; su – bli – nhar; p – si – co – lo – gia.

39. As palavras abaixo que indicam movimento são

- (A) belo, como, viajar.
- (B) voar, comer, comprar.
- (C) voar, escuro, claro.
- (D) avançar, correr, onde.
- (E) estudar, colocar, classificação.

Leia o poema abaixo para responder a questão 40.

O bicho

Manuel Bandeira

Vi ontem um bicho
Na imundice do pátio
Catando comida entre os detritos.

Quando achava alguma coisa,
Não examinava nem cheirava:
Engolia com voracidade.

O bicho não era um cão,
Não era um gato,
Não era um rato.

O bicho, meu Deus, era um homem

Disponível em: <https://factive1.wordpress.com/oesia/o-bicho/> acessado em 27 de out de 2015.

40. O poema retrata

- (A) a situação de maus tratos aos animais.
- (B) o descaso em relação ao tratamento dado ao homem.
- (C) as ações de tratamento justo ao homem faminto.
- (D) o comportamento humano como se fosse o de animais.
- (E) a comparação do homem a um animal bem tratado.