GOVERNO DO TOCANTINS
Secretaria da Educação

SISAPTO
SISTEMA DE AVALIAÇÃO PERMANENTE DA APRENDIZAGEM DO ESTADO DO TOCANTINS

TOCANTINS
18ago 2009
CPM

COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR

CADERNO DO(A) CANDIDATO(A)

MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

NOME:

PROCESSO SELETIVO CPMTO-2017

Prezado(a) Candidato(a),

Você está participando do Processo Seletivo do Colégio da Polícia Militar (CPM) para ingresso de alunos no 6º ano do Ensino Fundamental.

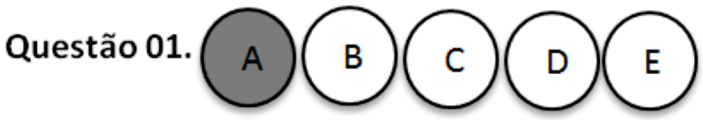
ANTES DE RESPONDER AS QUESTÕES, LEIA COM CUIDADO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. O Caderno de Avaliação contempla itens de Matemática e Língua Portuguesa e uma Folha de Respostas.
2. A Avaliação de Matemática é composta de 20 (vinte) itens enumerados de 01 à 20 e a de Língua Portuguesa, também com 20 itens, devidamente enumerados de 21 à 40.

a) Os itens apresentam as opções de alternativas A, B, C, D e E.
b) Para cada item do Caderno de Avaliação, escolha uma única alternativa como correta.

3. Após responder o Caderno de Questões, transcreva suas respostas para a Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta azul ou preta.

Exemplo: se, na questão 1, você escolheu a letra A, marque sua resposta desta forma:



4. A Folha de Respostas não poderá ser devolvida em branco, nem deverá ser rabiscada, amassada, alterada ou rasurada.
5. Marcar em cada questão apenas uma alternativa. A resposta que contiver rasura ou mais de uma opção marcada será considerada NULA;
6. É de inteira responsabilidade do candidato a marcação correta da FOLHA RESPOSTA, a qual não poderá ser substituída em caso de marcação errada, rasuras ou quaisquer outros danos provocados pelo candidato, devendo a FOLHA RESPOSTA ser entregue ao aplicador de provas ao final da resolução do caderno de questões.

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda as questões 1 e 2.

Venda de veículos no Brasil cai 25% em abril, ante 2015

A venda de veículos novos no Brasil caiu 25,7% em abril, na comparação com o mesmo mês do ano passado. Ao todo, foram emplacados 162.915 automóveis, comerciais leves, caminhões e ônibus, ante 219.360 unidades em abril de 2015.

[...]

Com o carro mais vendido do ano até agora, o Onix, a Chevrolet encabeça o ranking de marcas, com 101 mil unidades (16,3% do mercado) até abril.

Em segundo lugar aparece a Fiat (94 mil), seguida pela Volkswagen (84 mil). Com o sucesso do HB20, a Hyundai se consolida agora como a 4ª maior do mercado de automóveis e comerciais leves, deixando para trás a Toyota (5ª) e a Ford, que caiu para a 6ª posição.

[...]

Disponível em: http://g1.globo.com/carros/noticia/2016/05/venda-de-automoveis-no-brasil-cai-21-em-abril-ante-2015.html. Acesso: 27 out. 2016.

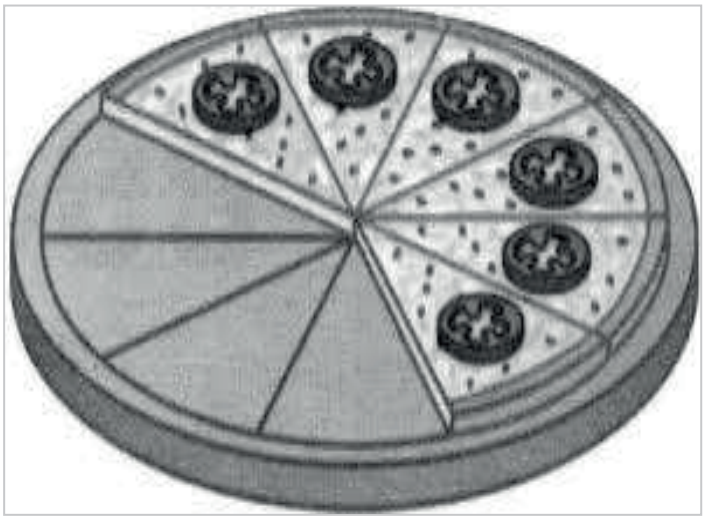
01. A diferença no número de automóveis vendidos entre abril de 2015 e abril de 2016 foi de

(A) 57.645 unidades.
(B) 56.455 unidades.
(C) 56.445 unidades.
(D) 157.655 unidades.
(E) 166.915 unidades.

02. Somando as três marcas de carros mais vendidas até abril de 2016, tém-se:

(A) 179.000 unidades.
(B) 189.000 unidades.
(C) 279.000 unidades.
(D) 289.000 unidades.
(E) 299.000 unidades.

03. Felipe decidiu comemorar seu aniversário com alguns amigos na pizzaria. Dos quatro amigos que convidou apenas um compareceu. Por essa razão sobrou uma grande parte da pizza.



A fração que representa a parte consumida por Felipe e seu amigo é:

(A) $\frac{1}{5}$.
(B) $\frac{1}{3}$.
(C) $\frac{2}{3}$.
(D) $\frac{2}{5}$.
(E) $\frac{3}{2}$.

Fonte: https://www.google.com.br/search?q=imagens+de+fra%C3%A7%. Acesso: 08 jun. 2016.

04. Ao passar em frente uma loja de roupas femininas, Márcia se deparou com o seguinte anúncio:



Fonte: https://www.google.com.br/search?q=imagens+sobre+porcentagem+25%.
Acesso: 09 jun. 2016.

Com base nessas informações, ao comprar a bata com o desconto oferecido, ela pagará
(A) R$ 25,00.
(B) R$ 50,00.
(C) R$ 75,00.
(D) R$ 100,00.
(E) R$ 125,00.

05. Dona Carmelita é costureira e vai confeccionar o uniforme para um evento infantil. Ela encomendou uma peça do tecido que contém 25 metros. Como serão 12 crianças, e para cada uma serão necessários 1,7m, ela vai gastar um total de 20,4 m. Quanto sobrará do tecido que ela comprou?
(A) 4,4m
(B) 4,6m
(C) 5,0m
(D) 5,4m
(E) 8,0m

06. Observe as duas situações:

Um queijo foi cortado em 4 partes iguais e separaram-se $\frac{2}{4}$.



Letícia

Outro queijo, igual ao primeiro, foi cortado em 8 partes iguais e separaram-se $\frac{4}{8}$.



Mariana

Fonte: https://www.google.com.br/search?q=fra%C3%A7%C3%B5es+equivalentes.
Acesso: 27 out. 2016.

Com base nas informações descritas, pode-se afirmar que:

(A) O queijo de Mariana é maior, porque foi dividido em 8 pedaços, enquanto que o de Letícia, só foi dividido em 4 pedaços.

(B) Os dois queijos têm o mesmo tamanho, só as partes tomadas que são diferentes.

(C) A quantidade de queijo separada é igual, pois $\frac{2}{4}$ é uma fração equivalente à $\frac{4}{8}$.

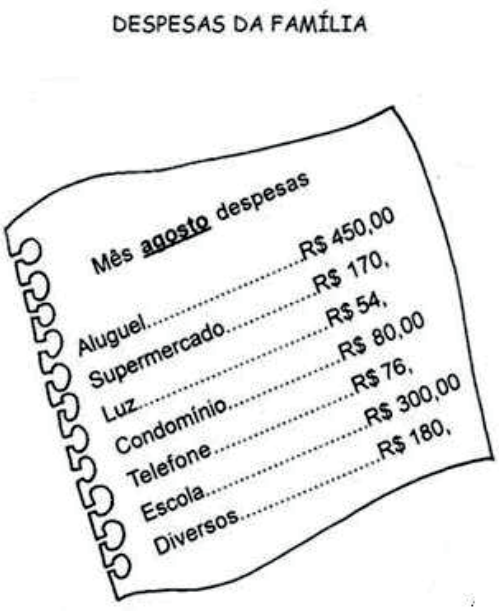
(D) A quantidade de queijo separada por Letícia é menor, pois $\frac{2}{4} < \frac{4}{8}$.

(E) A quantidade de queijo separada por Mariana é maior, pois $\frac{4}{8} > \frac{2}{4}$.

07. Para ir passar a tarde no shopping com seus amigos Carlos ganhou R$ 30,00 de seus pais. Ele gastou R$ 8,00 com um pastel, R$ 6,00 com um sorvete e R$ 4,00 com uma água. Do dinheiro que recebeu, ele ainda voltou para casa com

(A) R$ 7,00.
(B) R$ 9,00.
(C) R$ 12,00.
(D) R$ 14,00.
(E) R$ 16,00.

08. Seu Antônio recebe um salário de R$ 1.300,00. Durante o mês de agosto, resolveu anotar em seu caderninho todas as despesas da família, para contabilizar os gastos ao final do mês.



Adaptado: http://escolaeducacao.com.br/atividades-com-sistema-monetario-trabalhando-com-dinheiro/atividades-sistema-monetario-despesas-fixas/.
Acesso: 26 out. 2016

Sabendo que ele pagou, primeiramente, os gastos com aluguel, condomínio e luz, quanto ainda restou do seu salário para quitar as demais dívidas?
(A) R$ 581,05.
(B) R$ 638,95.
(C) R$ 661,05.
(D) R$ 715,52.
(E) R$ 718,95.

09. Em uma campanha de Natal solidário organizada por um grupo de amigos, foram arrecadadas 128 camisetas para doação. Para presentear crianças de diferentes regiões, as camisetas foram distribuídas em 8 bairros da cidade. Quantas camisetas serão doadas em cada bairro?
(A) 12
(B) 14
(C) 16
(D) 18
(E) 22

10. **Palmo** é uma medida de comprimento que se obtém com a mão toda aberta, em torno de 22 centímetros. Além disso, palmo também é uma unidade de medida inglesa, ainda utilizada em alguns países, como nos Estados Unidos.

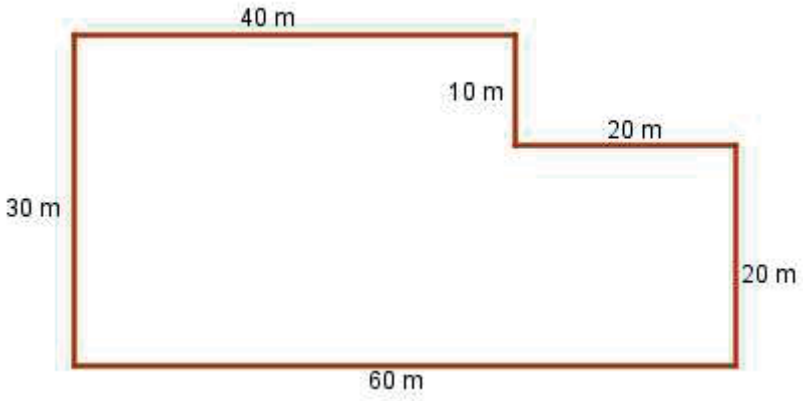
Fonte: http://extraconversion.com/pt/comprimento/palmos/palmos-para-metros.html.
Acesso: 27 out. 2016



Fonte: http://professorandrios.blogspot.com.br/2012/11/fracoes.html.
Acesso: 27 out. 2016

Com base nas informações e na imagem acima, qual a medida da mesa, em metros?
(A) 1,32
(B) 1,43
(C) 1,97
(D) 13,2
(E) 14,3

11. A figura abaixo é formada pela união de um retângulo e um quadrado.



A área do retângulo é de
(A)1.200 m².
(B)1.800 m^2
(C) 2.400 m^2.
(D) 3.000 m^2.
(E) 4.000 m^2.

12. O porta-retratos abaixo foi confeccionado com palitos de picolé de mesmo comprimento.



Fonte: http://www.google.com.br. Acesso: 25 out.2016

O espaço destinado para colocar a foto tem o formato de um
(A) losango.
(B) quadrado.
(C) retângulo.
(D) trapézio.
(E) triângulo.

13. No ultimo mês de novembro 75% dos 200 associados de um clube pagaram suas mensalidades. O número de sócios que estão com suas mensalidades em dias é
(A) 80.
(B) 90.
(C) 125.
(D) 150.
(E) 170.

14. Um caminhão está carregado com 6.000kg de arroz. Desse total, $\frac{3}{5}$ já foram descarregados. Quantos quilogramas ainda faltam descarregar?
(A) 2.200kg
(B) 2.400kg
(C) 2.800kg
(D) 3.300kg
(E) 3.600kg

15. Alexandre aproveitou o feriado para fazer a correção de algumas provas. Ele já corrigiu $\frac{12}{60}$ das provas. Essa fração também pode ser representada por

(A) $\frac{1}{5}$.

(B) $\frac{2}{5}$.

(C) $\frac{3}{5}$.

(D) $\frac{2}{6}$.

(E) $\frac{3}{6}$.

16. Para receber seus sobrinhos em casa Carla foi ao supermercado e comprou um lanche, conforme a lista abaixo.

PRODUTO	PREÇO
REFRIGERANTE	R$5,80
PIZZA	R$13,50
PIPOCA	R$4,20
BISCOITO	R$8,60

O valor gasto por ela foi de
(A) R$ 26,30.
(B) R$ 28,40.
(C) R$ 32,10.
(D) R$ 34,60.
(E) R$ 38,90.

17. Tatiana e Simone resolveram vender bombons durante a realização dos jogos escolares. No ultimo dia elas foram contar o dinheiro e tinham uma cédula de R$20,00, duas cédulas de R$10,00, oito cédulas de R$5,00 e dez cédulas de R$2,00. Somando-se todas as cédulas, quanto elas conseguiram arrecadar?
(A) R$ 80,00
(B) R$ 90,00
(C) R$ 100,00
(D) R$ 120,00
(E) R$ 140,00

18. Mariana vai ao cinema com suas amigas, o filme que elas vão assistir começa as 17h30min e termina as 19h20min. O tempo total de duração desse filme é de
(A) 1h20min.
(B) 1h30min.
(C) 1h35min.
(D) 1h45min.
(E) 1h50min.

19. Marcos corre todo dia em torno de uma praça de formato retangular que tem 300m de comprimento e 100m de largura. Como ele da 10 voltas todo dia, a distancia percorrida por ele é de
(A) 6.000m.
(B) 6.800m.
(C) 7.200m.
(D) 7.600m.
(E) 8.000m.

20. O Mosaico consiste em peças recortadas, que coladas próximas umas das outras, produzem um determinado efeito visual, como um desenho ou imagem.



Fonte Imagem: http://solangecaruzol.blogspot.com.br/2010/02/mosaico.html

Quantos triângulos aparecem no mosaico acima?
(A) 4
(B) 5
(C) 6
(D) 7
(E) 8

LÍNGUA PORTUGUESA

O velho, o menino e o burro

La Fontaine

Um velho e um menino seguiam pela estrada montados num burro. Pelo caminho, as pessoas com as quais cruzavam diziam:

— Que crueldade a desses dois! Querem matar o burro!

O velho, impressionadíssimo com os comentários, mandou o menino descer.

Mais adiante, outras pessoas, observando a cena, diziam:

— Que velho malvado, refestelado no burro, e o menino, coitado, andando a pé!

O velho, então, desceu do burro e mandou o menino montar. Daí a pouco, outras pessoas, vendo a cena, comentaram:

—Onde já se viu coisa igual? Um menino cheio de vida, montado no burro, e o velho a caminhar pela estrada!

Depois dessa, o velho não teve dúvidas. Mandou o menino descer e ambos, com esforço, passaram a carregar o burro.

Está claro que os comentários não se fizeram demorar, e desta vez seguidos de gargalhadas. Evidentemente, todo o mundo estranhava os dois carregarem o burro.

http://piquiri.blogspot.com/2008/07/o-velho-o-menino-e-o-burro.html
Acesso em 27/10/2016

21. O ensinamento transmitido pelo texto é:
(A) “Quem muito quer nada conseguirá.”
(B) “Sempre devemos ajudar a quem precisa.”
(C) “Quem quer agradar a todos não faz bem a si mesmo.”
(D) “Devemos tratar os outros tal como desejamos ser tratados.”
(E) “É melhor dar ouvidos aos outros do que seguir a própria vontade.”

22. No trecho: “— Que velho malvado, **refestelado** no burro, e o menino, coitado, andando a pé!”, o termo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, por
(A) acomodado.
(B) chateado.
(C) cansado.
(D) aborrecido.
(E) enfadado.

23. O texto “O velho, o menino e o burro” pertence ao gênero
(A) conto.
(B) crônica.
(C) poema.
(D) notícia.
(E) fábula.

24. Leia o trecho: “Depois dessa, o **velho** não teve dúvidas. Mandou o menino descer..., com esforço, passaram a carregar o burro.”.

Se colocarmos a palavra destacada no plural, quantas palavras teriam de ser alteradas para que a concordância ficasse correta?
(A) Uma.
(B) Duas.
(C) Três.
(D) Quarto.
(E) Cinco.

25. No trecho: "**Mais adiante**, outras pessoas, observando a cena, diziam:", a expressão destacada indica
(A) lugar.
(B) tempo.
(C) modo.
(D) intensidade.
(E) dúvida.

26. O ponto de exclamação no trecho "— Que crueldade a desses dois**!**" expressa
(A) entusiasmo.
(B) admiração.
(C) surpresa.
(D) indignação.
(E) alegria.

Saudosa Maloca

Se o sinhô num tá lembrado,
dá licença de contá,
é que onde agora está
esse edifício arto,
era uma casa véia,
um palacete assobradado.
Foi aqui, seu moço,
que eu, Mato Grosso e o Joca
construímo nossa maloca.
Mas um dia, nóis nem pode
sealembrá,
veio os home co'as ferramenta:
o dono mandôderrubá.

Adoniran Barbosa, tirada do livro de Carmen Silvia Carvalho, *Construindo a Escrita: Leitura e Interpretação*.
Acesso em 25 de outubro de 2016

27. A linguagem empregada no poema é comum entre
(A) amigos na internet.
(B) cientistas de laboratório.
(C) crianças na escola.
(D) estudantes intelectuais.
(E) moradores da zona rural.

28. Assinale a alternativa em que a divisão silábica de todas as palavras está correta:
(A) a - dmi - tir / su - bmis - são / rai - nha
(B) pré - di - o / dig - na / je - suí - ta
(C) pês – se - go / su - bli - nhar / par- ti - u
(D) i – lhéu / l- ná – cio / due - lo
(E) fic - ção / ru - í – do / sa - guões

29. De acordo com a Gramática Normativa, há dez classes gramaticais. Pertencem à mesma classe gramatical as palavras
(A) ontem, trabalho.
(B) ontem, transformar.
(C) ontem, conquistas.
(D) ontem, menos.
(E) ontem, outro.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 7525
Fonte: <www.turmadamonica.com.br>
Acesso em 20 de outubro de 2016

30. A expressão de Papa-capim no último quadrinho demonstra que está
(A) alegre.
(B) aliviado.
(C) com raiva.
(D) com desprezo.
(E) desapontado.

31. O uso da vírgula no trecho “Ei**,** Kava!” foi empregado para indicar
(A) uma gíria.
(B) uma explicação.
(C) um chamamento.
(D) um adjunto adverbial.
(E) uma supressão do verbo.

32. No segundo quadrinho, o termo **aquilo** se refere à palavra
(A) jaci.
(B) lua.
(C) m’boi.
(D) cobra.
(E) progresso.

33. Em “Ei, Kava! Você sabia que os caraíbas chamam jaci de lua...”, as classes gramaticais das palavras grifadas são, respectivamente,
(A) interjeição – pronome – artigo – verbo.
(B) artigo – substantivo – interjeição – verbo.
(C) interjeição – verbo – pronome – advérbio.
(D) conjunção – pronome – preposição – adjetivo.
(E) verbo – advérbio – artigo – substantivo.

Carta

Lorelai:

Era tão bom quando eu morava lá na roça. A casa tinha um quintal com milhões de coisas, tinha até um galinheiro. Eu conversava com tudo quanto era galinha, cachorro, gato, lagartixa, eu conversava com tanta gente que você nem imagina, Lorelai. Tinha árvore para subir, rio passando no fundo, tinha cada esconderijo tão bom que a gente podia ficar escondida a vida toda que ninguém achava. Meu pai e minha mãe viviam rindo, andavam de mão dada, era uma coisa muito legal da gente ver. Agora, tá tudo diferente: eles vivem de cara fechada, brigam à toa, discutem por qualquer coisa. E depois, toca todo mundo a ficar emburrando. Outro dia eu perguntei: o que é que tá acontecendo que toda hora tem briga? Sabe o que é que eles falaram? Que não era assunto para criança. E o pior é que esse negócio de emburramento em casa me dá uma aflição danada. Eu queria tanto achar um jeito de não dar mais bola pra briga e pra cara amarrada. Será que você não acha um jeito pra mim?

Um beijo da Raquel.

(...)

NUNES, Lygia Bojunga. A Bolsa Amarela – 31ª ed. Rio de Janeiro: Agir, 1998.
http://pt.slideshare.net/aparecidapaulo/d10-por-descritores-port-5-ano
Acesso em 26/10/2016

34. De acordo com o texto, pode-se afirmar que Raquel
(A) está satisfeita com sua vida na cidade.
(B) é despreocupada em relação à briga dos pais.
(C) fica aflita com o aborrecimento de seus pais.
(D) tinha poucos amigos quando morava na roça.
(E) percebeu que seus pais eram infelizes na roça.

35. No trecho: “Eu queria tanto achar um jeito de não dar mais bola pra briga e pra cara **amarrada**”, o termo destacado expressa
(A) satisfação.
(B) aborrecimento.
(C) contentamento.
(D) preocupação.
(E) desfalecimento.

36. O texto “Carta” apresenta características de linguagem
(A) formal.
(B) informal.
(C) regional.
(D) técnica.
(E) científica.

37. A alternativa que apresenta palavra com **erro** de ortografia é
(A) azeite – artesão.
(B) prancha – bexiga.
(C) anjinho – traje.
(D) gracha – colcha.
(E) caseiro – desprezo.

38. Preencha adequadamente as lacunas e assinale a alternativa correta:
As _____ lojas da cidade _____ atendimento e localização _____.

(A) novas – terão – perfeitos.
(B) novas – teram – perfeitos.
(C) nova – terá – perfeita.
(D) nova – teram – perfeita.
(E) novas – terão – perfeito.

39. A alternativa em que todas as palavras estão de acordo com a Nova Ortografia da Língua Portuguesa é:
(A) Álbum, virus.
(B) Colméia, veem.
(C) Baínha, boia.
(D) Heroi, pára-raios.
(E) Perdoo, pôr.

40. Leia este trecho do poema “A casa de Dona Rata” de Sérgio Caparelli:

Na casa de Dona Rata,
Tem uma enorme goteira.
Quando **chove**, ninguém **dorme**,
Acordado, a noite inteira.
A goteira é tão grande
Que **molha** a sala e a cozinha. (...)

As palavras destacadas indicam
(A) estado.
(B) sentimento.
(C) ação.
(D) emoção.
(E) condição.