

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: INGLÊS TÉCNICO		
Carga horária total: 60h	Módulo: I	Turma: 2017-2
Professora Formadora: Prof: KÁTIA FLORINDO MAMÉDIO		
Polo/Unidade Remota: ARAGUATINS /TO		

2. EMENTA

Estratégias de leitura: macro e micro.
Uso do dicionário.
Tradução.
Coesão e coerência: referência e referente.
Aspectos da língua inglesa: ordem frásica/sintagmas nominais e verbais; uso do -ing e -ed. Formação de palavras.
Conectores/pronomes. Verbos regulares e irregulares.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Ler e compreender textos e algumas estruturas frasais da língua inglesa.
Identificar as relações entre partes de um texto por meio de elementos de coesão.
Compreender e reconhecer os elementos explícitos de construção de textos em inglês na área de Eventos.

4. CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO DA DISCIPLINA

Data	Atividades Desenvolvidas
18/09 a 20/09	Ambientação e Planejamento da Disciplina de Inglês Técnico para o Curso Técnico em Eventos.

21/09 27/09	a	Ambientação e primeiros acessos na Plataforma Moodle.
28/09		Adequação do Perfil de Usuário.
29/09		Postagem de Conteúdos : • Personal Information (Informações Pessoais) • Fórum de Notícias • Pronouns and Verbs (Pronomes e Verbos) • Demonstrative Pronouns (Pronomes Demonstrativos) Who are you? Nationalities, Professions and Simple Present
06/10		Mensagens motivacionais direcionadas individualmente a todos os alunos inscritos, utilizando a plataforma Moodle, para que os mesmos efetivem suas participações, acessando os primeiros conteúdos postados, referentes a primeira semana.
10/10		Envio de Atividade para adaptação. Fórum de notícias - Carta de boas vindas aos alunos inscritos no curso técnico em Eventos. Acompanhamento e orientações aos alunos acerca do acesso aos conteúdos de Língua Inglesa na plataforma.
18/10		Apresentação (Postagem da Professora Formadora no Fórum de Apoio Administrativo). Acompanhamento e orientações aos alunos acerca do acesso aos conteúdos de Língua Inglesa na plataforma.
24/10		Feedback às postagens dos alunos no primeiro Fórum de Notícias postado na Plataforma Moodle. Esclarecimentos de dúvidas na Plataforma referente aos primeiros conteúdos de Língua Inglesa. Envio da primeira atividade avaliativa da disciplina Língua Inglesa 10/% (Valor de 00 a 10 pontos)
30/10		Reunião Pedagógica E-tec em Palmas – TO.
03/11		Correção e esclarecimentos de dúvidas na plataforma Moodle referente a primeira atividade avaliativa da disciplina Língua Inglesa.
07/11		Início da Segunda semana de conteúdos de Língua Inglesa. • Cardinal Numbers (Números Cardinais)

	Prices, Weather and Adjectives (Preços, Tempo e Adjetivos)
10/11	Continuação da postagem de conteúdos da segunda semana de Língua Inglesa: - Hours (horas) - The Seasons and Questions Word
17/11	Postagem do Terceiro Fórum de Língua Inglesa.
21/11	Correção e esclarecimentos de dúvidas acerca das atividades avaliativas de Língua Inglesa postadas na plataforma Moodle e ao referente ao Terceiro Fórum de Língua Inglesa.

5. METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS

O curso será ministrado na modalidade semi-presencial, com atividades presenciais e a distância. Durante as atividades presenciais, as aulas terão cunho teórico-prático, com realização de exercícios de fixação e solução das dúvidas dos alunos. Estes encontros serão definidos pelo professor/coordenação, conforme necessidade da turma, e divulgados com antecedência no site da disciplina. As atividades a distância serão realizadas por meio do site: <http://sistemasead.to.gov.br/etec> e a frequência será atribuída semanalmente aos alunos que a acessarem ou enviarem via Plataforma Moodle os exercícios solicitados para aquela semana/conteúdo, dentro dos prazos estipulados previamente. As aulas a distância consistirão na leitura de textos, vídeos, slides e outros recursos instrucionais e resolução de exercícios de fixação.

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Para a aprovação na disciplina de Inglês Técnico será distribuído o valor máximo de cem (100) que deverá ser percebido pela somatória de:

- 1) 50 (cinquenta) pontos para a prova presencial no polo de EaD;
- 2) 50 (cinquenta) pontos para as atividades na plataforma AVA que deverão ser distribuídas em 04 atividades ao longo da disciplina, observando as datas estabelecidas de postagem.

7. BIBLIOGRAFIA

REFERÊNCIAS

Referencias Básicas: Guandalini, E. O. Técnicas de Leitura em Inglês: ESP English for Specific Purposes - Estágio 1. Ed. Textonovo, 2005. Munhoz, R. Inglês

Instrumental: Estratégias de Leitura. Ed. Textonovo, 2001. Souza, A. G. F., Absy, C. A., Costa, G. C., Mello, L. F. Leitura em Língua Inglesa. Ed. Disal, 2005.

Referências Complementares: Murpy, R. Essential Grammar In Use: Gramática Básica da Língua Inglesa - Com Respostas. 2010.

Inglês Aplicado: CRUZ, Décio Torres. Inglês para Turismo e Hotelaria. São Paulo: Disal, 2008. FURSTENAU, Eugênio. Novo dicionário de termos técnicos inglês-português. - 24 ed. - São Paulo: Globo, 2008. IGREJA, José Roberto A. Fale tudo em inglês para viagens: uma guia completo para comunicação em viagens. São Paulo: DISAL, 2008.

Professora Formadora

Coordenadora do Curso