



rede
e-Tec
Brasil

Secretaria da Educação,
Juventude e Esportes



GOVERNO DO
TOCANTINS

CRITÉRIOS DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM QUE DEVEM SER SEGUIDOS (ATENÇÃO)

A aprovação do Aluno em cada componente curricular está vinculada à assiduidade e à avaliação do rendimento. A assiduidade será registrada na plataforma do curso, especificamente acessando todas as disciplinas disponíveis por módulos diariamente ou no mínimo três vezes por semana para o cômputo de frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) das aulas dadas no período modular.

Para efeito de acompanhamento do rendimento dos alunos, serão aplicados, durante o período letivo e com periodicidade semanal, variados instrumentos de avaliação que deverão ser obtidas com a utilização de diversos instrumentos, tais como: exercícios, arguições, provas, trabalhos, fichas de observações, relatórios, seminários, auto-avaliação, entre outros, os quais, ao final do bimestre, comporão a *Nota Parcial* (NP).

Os critérios, valores e resultados da avaliação presencial, adotados pelo Professor e em concordância com a Matriz curricular em vigor, deverão ser explicitados aos alunos antes de ocorrer a avaliação.

Para a metodologia que se propõe, a avaliação torna-se instrumento fundamental. O mecanismo ação-reflexão-ação é importante para que a avaliação cumpra o seu papel, ou seja, o julgamento qualitativo da ação deve estar em função do aprimoramento desta mesma ação.

Está baseada nos atributos (conhecimentos, habilidades e valores) das competências definidas nos perfis de conclusão caracterizado neste Plano de Curso e se desenvolve de forma sistemática, com ênfase nas modalidades “Diagnóstica, Somativa e Formativa”.

A dimensão diagnóstica deve ser compartilhada pelos coordenadores de curso, coordenadores de professores mediadores, professores formadores, professores mediadores a distancia e presencial e cursistas, permitindo a identificação de facilidades e dificuldades na aprendizagem, no decorrer do processo. A dimensão formativa, por sua vez, possibilitará a tomada de medidas corretivas no momento adequado, de tal maneira que o cursista possa ser orientado pelos respectivos responsáveis em cada função quanto às dúvidas de conteúdo, metodologia, avaliação e o próprio processo de auto aprendizagem. A dimensão somatória identificará o grau em que os objetivos foram atingidos, expressando os resultados de aproveitamento no Curso por meio de notas.

INSTRUMENTOS PARA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E NOTAS

Os instrumentos de avaliação da aprendizagem serão constituídos pelas atividades individuais e coletivas previstas nos instrumentos de estudos e atividades/apostilas, atividades complementares e provas presenciais referentes aos conteúdos contidos em cada disciplina.

ATENÇÃO: Os resultados das avaliações serão expressos em notas graduadas de zero (0) a cem (100) pontos, admitida apenas a fração de cinco décimos (0,5).

Para a aprovação em cada disciplina será distribuído o valor máximo de cem (100) que deverá ser percebido pela somatória de:

- ✓ **50 (cinquenta) pontos para a prova presencial no polo de EaD; Orientações do formato da provas (Item 9).**

- ✓ **50 (cinquenta) pontos para as atividades na plataforma AVA que deverão ser distribuídas em no máximo 05 atividades, como exemplificado: 20 (vinte) pontos para as atividades individuais e interativas das apostilas, 10 (dez) pontos para outras atividades sugeridas, 10 (dez) pontos para atividade em grupo e 10 (dez) pontos para seminário(s), forúns ou chats, conforme critérios previamente explicitados pelo**

professor formador, observando as datas estabelecidas de postagem das atividades e o planejamento da disciplina.

Exemplo da Nota: 50 (prova presencial + 50 (mínimo de 03 e máximo de 05 atividades na plataforma) = 100 pontos

A nota mínima para a aprovação é 50 (cinquenta) pontos. O conceito final de cada disciplina será o somatório das notas atribuídas a prova presencial, bem como as atividades desenvolvidas na plataforma, a saber: estudos individualizados, seminários, participação de fóruns e chats realizados durante o período em que for ministrada(s) a(s) disciplina(s). O aluno que obtiver média inferior a 50 (cinquenta) pontos deverá realizar recuperação da disciplina, observando o calendário e por meio de prova presencial que contemple todo o conteúdo estudado, devendo obter média igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos.

Para aprovação final do curso preterido, o cursista deverá ter alcançado êxito em todas as disciplinas dos módulos, conforme matriz curricular, com nota mínima de 5,0 (cinco) pontos em cada uma e comprovação de frequência na plataforma e nos encontros presenciais nos polos de EaD.

ATENÇÃO: É obrigatório a realização de 25% de encontros presenciais nos Polos de EaD, com registro de frequência assinada pelos alunos. Esse momento presencial deverá ser para:

- a) Aula presencial dada em todos os polos de EaD onde o curso está sendo ofertado (obrigatório 8 horas aulas) – (Importante que para esse momento vários conteúdos já tenham sido trabalhados) – Realizado pelo professor formador responsável pela disciplina.
- b) Momento para a realização da prova presencial (obrigatório 4 horas) - Realizado pelo professor mediador presencial (tutor presencial).
- c) Momento para a recuperação da prova presencial (obrigatório 4 horas) - Realizado pelo professor mediador presencial (tutor presencial).

A avaliação deve ser efetuada considerando:

- ✓ Perfil do profissional de que o Curso deseja formar e as competências que se pretendem desenvolver;
- ✓ A que clientela na qual o curso se destina;
- ✓ A concepção de aprendizagem, a metodologia de ensino, os conteúdos selecionados e a relação professor/aluno e aluno/aluno;
- ✓ Seu caráter contínuo e progressivo, abrangendo todos os momentos do curso;
- ✓ Os múltiplos aspectos da aprendizagem do cursista, indo além da aferição de conhecimentos e considerando o conjunto das competências descritas no item "Perfil do profissional que se deseja formar".

Assim, a avaliação da aprendizagem vai se caracterizar pelo envolvimento de aluno e tutor, num diálogo, no sentido de superar as dificuldades encontradas no processo de ensino e aprendizagem, em função da continuidade das atividades do conteúdo programático e do seu relacionamento com outros ramos do saber.

CONDIÇÃO DE REPROVAÇÃO FINAL

Estará REPROVADO o aluno que apresentar:

Frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) das aulas dadas em mais de dois componentes curriculares;

Nota Final (NF) menor que 5,0 (cinco), após o processo de recuperação final.