

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - EAD

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Banco de Dados		
Carga horária total: 90 hs	Módulo: I	Turma:
Professor(a) Formador(a): Lázaro Chaves de Oliveira		
Polo/Unidade Remota: Araguatins, Natividade, Peixe, Presidente Kennedy, Talismã		

2. EMENTA

Conceitos Básicos. Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados. Modelagem Conceitual de Dados. Modelo Relacional. Restrições de Integridade, Dependência Funcional. Formas Normais. Linguagem SQL. Índices e Visões. Otimização de consultas. Algoritmos para processamento e otimização de consulta. Conceitos e teoria de Processamento de transações. Controle de concorrência. Segurança do Banco de Dados. Banco de dados distribuídos, orientados a objetos e novas aplicações de banco de dados.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Possibilitar ao aluno, condições de ensino favoráveis para que o mesmo possa entender o conceito geral de Banco de Dados, manipular dados através das operações básicas de consulta, inserção, exclusão e atualização de registros em Banco de Dados. O aluno também deverá ser capaz de otimizar bases de dados utilizando técnicas de normalização e criar procedimentos e gatilhos.

4. CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO DA DISCIPLINA

Data	Atividades Desenvolvidas
01/10 a 05/10	Reunião presencial com Coordenador Jeferson Moraes da Costa, para apresentação do curso, da disciplina e dos polos; Ambientação, navegação e reconhecimento do curso, da disciplina de Banco de Dados, dos pólos e dos alunos na plataforma Moodle; Leitura de tutoriais e apostilas da Biblioteca Digital sobre a navegação, realização de tarefas, atividades e postagem de materiais e outros recursos no Ambiente Virtual de Aprendizagem; Visualização de vídeos da Biblioteca Digital na plataforma Moodle, sobre a configuração e manutenção da estrutura da disciplina; Montagem da estrutura da disciplina Banco de Dados no ambiente virtual;

	<p>Divisão dos conteúdos da Apostila em seis partes, com os respectivos assuntos;</p> <p>Primeira postagem: Aula_1: Conceitos de Bancos de Dados e Modelagem de Dados;</p> <p>Pesquisa de vídeos e material complementar sobre os conceitos de Banco de Dados e Modelagem de Dados;</p> <p>Postagens dos conteúdos do capítulo 1 e 2 da Apostila de Banco de Dados, bem como dos vídeos e material complementar;</p> <p>Pesquisa sobre o assunto e postagem do Fórum: A importância dos Bancos de Dados;</p> <p>Pesquisa de vídeos sobre Modelagem de Dados.</p>
08/10 a 11/10	<p>Pesquisa sobre o assunto e postagem do Fórum: Os Profissionais da área de Banco de Dados;</p> <p>Pesquisa de vídeos sobre linguagem SQL;</p> <p>Leitura dos conteúdos do capítulo 4 e 5 da apostila, Criação de Banco de Dados e Consultas em linguagem SQL;</p> <p>Pesquisa de vídeos e material complementar sobre Criação de Banco de Dados;</p> <p>Postagem, no Moodle, dos capítulos 4 e 5 da apostila: Criação de Banco de Dados e Consultas na linguagem SQL;</p> <p>Pesquisa vídeos e material complementar sobre linguagem SQL, SGBD (MySQL), criação de tabelas, inserção, atualização e exclusão de registros em tabelas. Postagem dos vídeos e do material complementar da Aula 3;</p>
15/10 a 19/10	<p>Pesquisa sobre o assunto e postagem do Fórum: Quais são os Bancos de Dados (SGBD) mais utilizados no mercado?</p> <p>Criação de Questões, no Banco de Questões para confecção de Questionário Avaliativo;</p> <p>Criação e Postagem do Questionário Avaliativo 1, no Moodle;</p> <p>Leitura dos conteúdos do capítulo 6 e 7 da apostila: Segurança da Informação. Procedimentos Armazenados e Gatilhos;</p> <p>Pesquisa de vídeos e material complementar sobre o conteúdo da Aula 4: Segurança da Informação. Procedimentos Armazenados e Gatilhos;</p> <p>Postagem, no Moodle, dos conteúdos do capítulo 6 e 7 da Apostila, bem como dos vídeos e material complementar.</p>
22/10 a 26/10	<p>Leituras e pesquisas de material complementar sobre Segurança da Informação. Procedimentos Armazenados e Gatilhos;</p> <p>Criação de Questões, no Banco de Questões para confecção de Questionário Avaliativo;</p> <p>Criação e Postagem do Questionário Avaliativo 2, no Moodle;</p> <p>Pesquisa sobre o assunto e postagem do Fórum: A tecnologia de Banco de Dados na Nuvem;</p>
29/10 a 31/10	<p>Leitura dos conteúdos do capítulo 8 e 9 da apostila: Criação de Índices e Transações em Banco de Dados;</p> <p>Pesquisa de vídeos e material complementar sobre o conteúdo do capítulo 8 e 9 da apostila;</p> <p>Postagem, no Moodle, dos conteúdos do capítulo 8 e 9 da Apostila, bem como dos vídeos e material complementar.</p>
01/11	<p>Pesquisa de vídeos e material complementar sobre a aula 5 Criação de Índices e Transações em Banco de Dados;</p> <p>Postagem, dos conteúdos pesquisados, na plataforma Moodle</p> <p>Esclarecimentos de dúvidas dos alunos na plataforma Moodle;</p>

<p>05/11 a 09/11</p>	<p>Pesquisa sobre o assunto do Fórum: Segurança de dados ou Segurança da Informação; Postagem do Fórum: Segurança de dados ou Segurança da Informação; Criação de Questões, no Banco de Questões para confecção de Questionário Avaliativo; Criação e Postagem do Questionário Avaliativo 3, na plataforma Moodle; Acesso ao ambiente Moodle para verificação da participação dos alunos nos fóruns e questionários avaliativos; Esclarecimentos de dúvidas dos alunos no ambiente Moodle;</p>
<p>12/11 a 16/11</p>	<p>Pesquisa sobre o tema do Fórum: Quais os desafios do acesso móvel à banco de dados? Postagem sobre o tema do Fórum: Quais os desafios do acesso móvel à banco de dados? Pesquisa de vídeos sobre o conteúdo da Aula 6: Revisão de Conteúdos; Postagem, no Moodle, dos conteúdos da Aula 6. Acesso ao ambiente Moodle para verificação da participação dos alunos nos fóruns e questionários avaliativos; Esclarecimentos de dúvidas dos alunos na plataforma Moodle; Pesquisa de material complementar para a Aula 6: Revisão de Conteúdos;</p>
<p>19/11 a 23/11</p>	<p>Pesquisa de vídeos sobre o conteúdo: Procedimentos Armazenados e Gatilhos em MySQL, Índices e Transações em banco de dados MySQL; Postagem de vídeos sobre o conteúdo: Procedimentos Armazenados e Gatilhos em MySQL; Pesquisa sobre conteúdo da Tarefa Avaliativa 1; Postagem da Tarefa Avaliativa 1, na plataforma Moodle; Acesso ao ambiente Moodle para verificação da participação dos alunos nos fóruns e questionários avaliativos; Esclarecimentos de dúvidas dos alunos na plataforma Moodle;</p>
<p>26/11 a 30/11</p>	<p>Criação de Fórum de Dúvidas sobre a realização da Tarefa Avaliativa 1; Pesquisa de vídeos sobre: Índices e Transações em banco de dados MySQL; Postagem na plataforma Moodle de vídeos sobre: Índices e Transações em banco de dados MySQL; Acesso ao ambiente Moodle para verificação da participação dos alunos nos fóruns e questionários avaliativos; Esclarecimentos de dúvidas dos alunos na plataforma Moodle;</p>
<p>03/12 a 07/12</p>	<p>Verificação e revisão de postagens de arquivos da Aula 6 e Tarefa Avaliativa 3, postadas no ambiente Moodle; Acesso ao ambiente Moodle para verificação da participação dos alunos nos fóruns e questionários avaliativos; Reunião com Coordenador de Curso para definição dos próximos passos da disciplina: Prova Final e Prova de Recuperação. Esclarecimentos de dúvidas dos alunos na plataforma Moodle.</p>
<p>10/12 a 14/12</p>	<p>Pesquisa e Criação de Questões, no Banco de Questões para elaboração de Avaliação Final; Postagem da Avaliação Final na plataforma Moodle;</p>

	Acesso ao ambiente Moodle para verificação da participação dos alunos nos fóruns e questionários avaliativos; Esclarecimentos de dúvidas dos alunos na plataforma Moodle;
17/12 a 21/12	Pesquisa e Criação de Questões, no Banco de Questões para elaboração de Recuperação Final; Postagem da Recuperação Final na plataforma Moodle; Verificação da participação dos alunos na resolução das tarefas, questionários avaliativos e Avaliação Final; Esclarecimentos de dúvidas dos alunos na plataforma Moodle; Testes e alterações nas configurações, da Avaliação Final e Recuperação Final.

5. METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS

Essa disciplina será desenvolvida baseada nos princípios de interação, autonomia e cooperação tendo como atividades básicas: Ensino a Distância via Computador e Internet; Pesquisas em vídeos; Leituras em apostilas em PDF; Discussões em fórum.

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Para a aprovação na disciplina de Banco de Dados será distribuído o valor máximo de cem (100) pontos que deverá ser percebido pela somatória de:

- 1) 50 (cinquenta) pontos para a prova presencial no polo de EaD;
- 2) 50 (cinquenta) pontos para as atividades na plataforma AVA que deverão ser distribuídas em 04 atividades ao longo da disciplina, observando as datas estabelecidas de postagem.

7. BIBLIOGRAFIA

1. CHEN, Peter. **Modelagem de dados**: a abordagem entidade-relacionamento para projeto lógico. Tradução de Cecília Camargo Bartalotti. São Paulo: Makron Books, 1990.
2. Date, C. J. **Bancos de dados**: introdução aos sistemas de bancos de dados. Tradução de Hélio Auro Golveia. 8. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.
3. ELMASRI, R.; NAVATHE, E. **Sistemas de Bancos de Dados**. Tradução de Marília Guimarães Pinheiro. 4. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2005.

Professor (a) Formador (a)

Jeferson Morais da Costa
Coordenador do Curso