Currículo Aprovado
Resolução CEE/TO nº 087/ 25/03/2020

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, JUVENTUDE E ESPORTES — TOCANTINS GOVERNO DO ESTADO

Joana D'Arc Alves Santos
Secretaria Executiva

## ESTRUTURA CURRICULAR PARA O NOVO ENSINO MÉDIO - CURSO MÉDIO BÁSICO - DIURNO

Vigência : a partir de 2019 | Dias Letivos anuais: 200
Turno: Diurno | Semanas Letivas anuais: 40
Regime: Anual | Duração hora-aula : 50 minutos
Carga horária total:3600h/a | Dias letivos semanais: 05
Entrada: 7h/13h | Intervalo: 15 min | Saída: 12h15min/18h15min

| Área de Conhecimento | Componente Curricular | Carga Horária Semanal | | | Carga Horária Anual | | | Carga Horária total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1ª série | 2ª série | 3ª série | 1ª Série | 2ª Série | 3ª Série | |
| Linguagens e suas Tecnologias | Língua Portuguesa | 4 | 4 | 3 | 160 | 160 | 120 | 440 |
| | Arte | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | Língua Inglesa | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | Educação Física | 1 | 2 | 1 | 40 | 80 | 40 | 160 |
| Matemática e suas Tecnologias | Matemática | 4 | 4 | 4 | 160 | 160 | 160 | 480 |
| Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | História | 2 | 2 | 2 | 80 | 80 | 80 | 240 |
| | Geografia | 2 | 2 | 2 | 80 | 80 | 80 | 240 |
| | Filosofia | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | Sociologia | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| Ciências da Natureza e suas Tecnologias | Biologia | 2 | 2 | 2 | 80 | 80 | 80 | 240 |
| | Física | 2 | 2 | 3 | 80 | 80 | 120 | 280 |
| | Química | 2 | 2 | 3 | 80 | 80 | 120 | 280 |
| Parte Diversificada | L.E.M. - Espanhol ou ALE* | 1 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 40 |
| | Redação | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | Projeto de Vida e Protagonismo Juvenil | 2 | 2 | 2 | 80 | 80 | 80 | 240 |
| | Iniciação Científica e Pesquisa | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| Parte Diversificada - Eletivas | Mundo do Trabalho | 2 | 2 | 2 | 80 | 80 | 80 | 240 |
| | Comunicação, uso de Mídias e Cultura Digital | | | | | | | |
| | Produção e Fruição das Artes | | | | | | | |
| | Cultura Corporal | | | | | | | |
| | Educação Fiscal | | | | | | | |
| | Educação Financeira | | | | | | | |
| **Total de aulas** | | 30 | 30 | 30 | 1200 | 1200 | 1200 | 3600 |

Documento foi assinado digitalmente por JOANA D'ARC ALVES SANTOS em 13/05/2020 14:43:00.
A autenticidade deste documento pode ser verificada no site https://sgd.to.gov.br/verificador, informando o código verificador: A91E52C60087E30A

| OBSERVAÇÕES: |
| --- |
| I - Os temas transversais devem ser trabalhados em todos os componentes curriculares; |
| II - História do Tocantins e Geografia do Tocantins compõe os programas de História e Geografia, respectivamente; |
| III - Os objetos de estudos de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Arte e História, conforme as leis nº 9.394/1996, 10.639/2003 e 11.645/2008 que altera a lei nº 9.394/96, modificada pela lei nº 10.639/2003; |
| IV- A música ( Educação Musical) deverá ser conteúdo obrigatório, mas não exclusivo (contemplando também as outras linguagens artisiticas), conforme Lei 11.645/2008 que foi acrescidana Lei nº 9.394/1996. Tal conteúdo deve ser trabalhado na disciplina de Arte; |
| V - Os conteúdos de direitos humanos serão trabalhados de forma interdisciplinar de acordo com o que dispõe a Resolução nº 01 de 30/05/2012, CNE/CP; |
| VI - A parte Diversificada do Currículo é composta por dois componentes curriculares obrigatórios: Projeto de Vida e Protagonismo Juvenil e Iniciação Científica e Pesquisa; |
| VII - A parte Eletiva é composta por seis Componentes Curriculares entre os quais a escola deverá eleger um componente curricular , para composição de sua Estrutura Curricular, de acordo com o interesse da comunidade escolar, as demandas e potencialidades da região ou do município. No processo de escolha deve-se levar em consideração a estrutura física da escola e a disponibilidade de professores com formação/habilidades afins. |
| VIII - O componente Curricular Projeto de Vida será trabalhado visando a construção da identidade do adolescente como ponto de partida para elaboração do seu projeto de vida, fomentando a responsabilidade pessoal para desenvolver suas potencialidades e tomadas de decisão. |

Documento foi assinado digitalmente por JOANA D'ARC ALVES SANTOS em 13/05/2020 14:43:00.
A autenticidade deste documento pode ser verificada no site https://sgd.to.gov.br/verificador, informando o código verificador: A91E52C60087E30A

Currículo Aprovado
Resolução CEE/TO nº 0871 25/03/2020

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, JUVENTUDE E ESPORTES — TOCANTINS GOVERNO DO ESTADO

Joana D'Arc Alves Santos
Secretária Executiva

## ESTRUTURA CURRICULAR PARA O NOVO ENSINO MÉDIO - CURSO MÉDIO BÁSICO - INDÍGENA -DIURNO

Vigência : a partir de 2019
Turno: DIURNO
Regime: Anual
Carga horária total: 3600h/a
Entrada: 7h30min / 13h
Intervalo: 10 min

Dias Letivos anuais: 200
Semanas Letivas anuais: 40
Duração hora-aula : 50 minutos
Dias letivos semanais: 05
Saída: 12h40min 18h10min

| Área de Conhecimento | Componente Curricular | Carga Horária Semanal | | | Carga Horária Anual | | | Carga Horária total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1ª série | 2ª série | 3ª série | 1ª Série | 2ª Série | 3ª Série | |
| Linguagens e suas tecnologias | Língua Portuguesa | 3 | 3 | 3 | 120 | 120 | 120 | 360 |
| | Língua Indígena | 2 | 2 | 2 | 80 | 80 | 80 | 240 |
| | Língua Inglesa | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | Arte | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | Educação Física | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| Matemática e suas tecnologias | Matemática | 4 | 4 | 4 | 160 | 160 | 160 | 480 |
| Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | História | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | Geografia | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | Filosofia | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | Sociologia | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| Ciências da Natureza e suas tecnologias | Biologia | 2 | 2 | 2 | 80 | 80 | 80 | 240 |
| | Química | 2 | 2 | 2 | 80 | 80 | 80 | 240 |
| | Física | 2 | 2 | 2 | 80 | 80 | 80 | 240 |
| Parte diversificada | Saberes Indígenas | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | A.L.E* | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | Redação | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | Projeto de Vida e Protagonismo Juvenil | 2 | 2 | 2 | 80 | 80 | 80 | 240 |
| | Iniciação Científica e Pesquisa | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| Parte diversificada - Eletivas | Mundo do trabalho | 2 | 2 | 2 | 80 | 80 | 80 | 240 |
| | Comunicação, uso de Mídias e Cultura Digital | | | | | | | |
| | Produção e Fruição das Artes | | | | | | | |
| | Cultura Corporal | | | | | | | |
| | Educação Fiscal | | | | | | | |
| | Educação Financeira | | | | | | | |

Documento foi assinado digitalmente por JOANA D'ARC ALVES SANTOS em 13/05/2020 14:41:46.
A autenticidade deste documento pode ser verificada no site https://sgd.to.gov.br/verificador, informando o código verificador: DA7BEBA40087E34A

| Total de aulas | 30 | 30 | 30 | 1200 | 1200 | 1200 | 3600 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **OBSERVAÇÕES:** | | | | | | | |
| I - Os temas transversais devem ser trabalhados em todos os componentes curriculares; | | | | | | | |
| II - História do Tocantins e Geografia do Tocantins compõe os programas de História e Geografia, respectivamente; | | | | | | | |
| III - Os objetos de estudos de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Arte e História, conforme a lei nº 11.645/2008 que altera a lei nº 9.394/96, modificada pela lei nº 10.639/2003; | | | | | | | |
| IV- A música ( Educação Musical) deverá ser conteúdo obrigatório, mas não exclusivo (contemplando também as outras linguagens artísticas), conforme Lei 11.769/2008 que foi acrescida na Lei nº 9.394/1996. Tal conteúdo deve ser trabalhado nos componentes curriculares de Arte e Saberes indígenas; | | | | | | | |
| V - Os conteúdos de direitos humanos serão trabalhados de forma interdisciplinar de acordo com o que dispõe a Resolução nº 01 de 30/05/2012, CNE/CP; | | | | | | | |
| VI - O Componente Curricular Aprofundamento em Leitura e Escrita - ALE será trabalhado reforçando a Língua Indígena; | | | | | | | |
| VII - Os Saberes indígenas serão ofertados de maneira contextualizada com os valores, crenças e costumes de cada etnia; | | | | | | | |
| VIII - Para o Componente Curricular de História e Geografia deverá ser destinada uma aula de carga horária mensal para os estudos de Atualidades, nas três séries do EM; | | | | | | | |
| IX - Para o Componente Curricular de Sociologia deverá ser destinada uma aula da carga horária mensal para estudos de Conhecimentos Gerais, nas três séries do EM; | | | | | | | |
| X - A parte Diversificada do Currículo é composta por dois componentes curriculares obrigatórios: Projeto de Vida e Protagonismo Juvenil e Iniciação Cientifica e Pesquisa; | | | | | | | |
| XI - A parte Eletiva é composta por seis Componentes Curriculares entre os quais a escola deverá eleger dois componentes curriculares , para composição de sua Estrutura Curricular, de acordo com o interesse da comunidade escolar, as demandas e potencialidades da região ou do município. No processo de escolha deve-se levar em consideração a estrutura física da escola e a disponibilidade de professores com formação/habilidades afins. | | | | | | | |
| XII - O componente Curricular Projeto de Vida será trabalhado visando a construção da identidade do adolescente como ponto de partida para elaboração do seu projeto de vida, fomentando a responsabilidade pessoal para desenvolver suas potencialidades e tomadas de decisão. | | | | | | | |

Documento foi assinado digitalmente por JOANA D'ARC ALVES SANTOS em 13/05/2020 14:41:46.
A autenticidade deste documento pode ser verificada no site https://sgd.to.gov.br/verificador, informando o código verificador: DA7BEBA40087E34A

Currículo Aprovado
Resolução CEE/TO nº 087 | 25/03/2020

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, JUVENTUDE E ESPORTES — TOCANTINS GOVERNO DO ESTADO

Joana D'Arc Alves Santos
Secretária Executiva

## ESTRUTURA CURRICULAR PARA O NOVO ENSINO MÉDIO - CURSO MÉDIO BÁSICO/ INDÍGENA -NOTURNO E CONTRATURNO

Vigência : a partir de 2019 | Dias Letivos anuais: 200
Turno: Noturno e Contraturno | Semanas Letivas anuais: 40
Regime: Anual | Duração hora-aula : 50 minutos
Carga horáriatotal: 3600h/a | Dias letivos semanais: 05
Entrada: 7h/18h50min | Saída:8h50min/22h10min

| Área de Conhecimento | Componente Curricular | Carga Horária Semanal | | | Carga Horária Anual | | | Carga Horária total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1ª série | 2ª série | 3ª série | 1ª Série | 2ª Série | 3ª Série | |
| Linguagens e suas tecnologias | Língua Portuguesa | 4 | 4 | 4 | 160 | 160 | 160 | 480 |
| | Língua Indígena | 2 | 2 | 2 | 80 | 80 | 80 | 240 |
| | Língua Inglesa | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | Arte | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | Educação Física | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| Matemática e suas tecnologias | Matemática | 4 | 4 | 4 | 160 | 160 | 160 | 480 |
| Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | História | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | Geografia | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | Filosofia | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | Sociologia | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| Ciências da Natureza e suas tecnologias | Biologia | 1 | 2 | 2 | 40 | 80 | 80 | 200 |
| | Química | 2 | 2 | 2 | 80 | 80 | 80 | 240 |
| | Física | 2 | 2 | 2 | 80 | 80 | 80 | 240 |
| Parte diversificada | Saberes Indígenas | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | L.E.M. - Espanhol ou A.L.E* | 1 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 40 |
| | Redação | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | Projeto de Vida e Protagonismo Juvenil | 2 | 2 | 2 | 80 | 80 | 80 | 240 |
| | Iniciação Científica e Pesquisa | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| Parte diversificada - Eletivas | Mundo do trabalho | 2 | 2 | 2 | 80 | 80 | 80 | 240 |
| | Comunicação, uso de Mídias e Cultura Digital | | | | | | | |
| | Produção e Fruição das Artes | | | | | | | |
| | Cultura Corporal | | | | | | | |
| | Educação Fiscal | | | | | | | |
| | Educação Financeira | | | | | | | |
| **Total de aulas** | | 30 | 30 | 30 | 1200 | 1200 | 1200 | 3600 |

Documento foi assinado digitalmente por JOANA D'ARC ALVES SANTOS em 13/05/2020 14:42:10.
A autenticidade deste documento pode ser verificada no site https://sgd.to.gov.br/verificador, informando o código verificador: 7DF0B2100087E324

| OBSERVAÇÕES: |
| --- |
| I - Os temas transversais devem ser trabalhados em todos os componentes curriculares; |
| II - História do Tocantins e Geografia do Tocantins compõe os programas de História e Geografia, respectivamente; |
| III - Os objetos de estudos de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Arte e História, conforme as leis nº 9.394/1996, 10.639/2003 e 11.645/2008 que altera a lei nº 9.394/96, modificada pela lei nº 10.639/2003; |
| IV- A música ( Educação Musical) deverá ser conteúdo obrigatório, mas não exclusivo (contemplando também as outras linguagens artisiticas), conforme Lei 11.645/2008 que foi acrescidana Lei nº 9.394/1996. Tal conteúdo deve ser trabalhado na disciplina de Arte; |
| V - Os conteúdos de direitos humanos serão trabalhados de forma interdisciplinar de acordo com o que dispõe a Resolução nº 01 de 30/05/2012, CNE/CP; |
| VI - A parte Diversificada do Currículo é composta por dois componentes curriculares obrigatórios: Projeto de Vida e Protagonismo Juvenil e Iniciação Cientifica e Pesquisa; |
| VII - A parte Eletiva é composta por seis Componentes Curriculares entre os quais a escola deverá eleger dois componentes curriculares , para composição de sua Estrutura Curricular, de acordo com o interesse da comunidade escolar, as demandas e potencialidades da região ou do município. No processo de escolha deve-se levar em consideração a estrutura física da escola e a disponibilidade de professores com formação/habilidades afins. |
| VIII - O componente Curricular Projeto de Vida será trabalhado visando a construção da identidade do adolescente como ponto de partida para elaboração do seu projeto de vida, fomentando a responsabilidade pessoal para desenvolver suas potencialidades e tomadas de decisão. |
| IX - A escola cumpre turno e contraturno, sendo que oferta as 4 (quatro) aulas no turno noturno e 2 (duas ) aula no turno matutino, cumprindo as 30 horas/semanais. |

Documento foi assinado digitalmente por JOANA D'ARC ALVES SANTOS em 13/05/2020 14:42:10.
A autenticidade deste documento pode ser verificada no site https://sgd.to.gov.br/verificador, informando o código verificador: 7DF0B2100087E324

Currículo Aprovado
Resolução CEE/TO nº 087 | 25/03/2020

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, JUVENTUDE E ESPORTES — TOCANTINS GOVERNO DO ESTADO

Joana D'Arc Alves Santos
Secretária Executiva

## ESTRUTURA CURRICULAR PARA O NOVO ENSINO MÉDIO - CURSO MÉDIO BÁSICO - ESCOLA DO CAMPO -DIURNO

Vigência : a partir de 2019
Turno: Diurno
Regime: Anual
Carga horária total:3600h/a
Entrada: 7h/13h

Dias Letivos anuais: 200
Semanas Letivas anuais: 40
Duração hora-aula : 50 minutos
Dias letivos semanais: 05
Saída: 12h15min/18h25min

| Área de Conhecimento | Componente Curricular | Carga Horária Semanal | | | Carga Horária Anual | | | Carga Horária total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1ª série | 2ª série | 3ª série | 1ª Série | 2ª Série | 3ª Série | |
| Linguagens e suas tecnologias | Língua Portuguesa | 3 | 4 | 3 | 120 | 160 | 120 | 400 |
| | Arte | 1 | 1 | 0 | 40 | 40 | 0 | 80 |
| | Língua Inglesa | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | Educação Física | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| Matemática e suas tecnologias | Matemática | 4 | 4 | 4 | 160 | 160 | 160 | 480 |
| Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | História | 2 | 2 | 2 | 80 | 80 | 80 | 240 |
| | Geografia | 2 | 2 | 2 | 80 | 80 | 80 | 240 |
| | Filosofia | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | Sociologia | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| Ciências da Natureza e suas tecnologias | Biologia | 2 | 2 | 2 | 80 | 80 | 80 | 240 |
| | Física | 2 | 2 | 3 | 80 | 80 | 120 | 280 |
| | Química | 2 | 2 | 3 | 80 | 80 | 120 | 280 |
| Parte Diversificada | Saberes e Fazeres do Campo | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | L.E.M. - Espanhol ou ALE* | 1 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 40 |
| | Redação | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| | Projeto de Vida e Protagonismo Juvenil | 2 | 2 | 2 | 80 | 80 | 80 | 240 |
| | Iniciação Científica e Pesquisa | 1 | 1 | 1 | 40 | 40 | 40 | 120 |
| Parte Diversificada - Eletivas | Mundo do trabalho | 2 | 2 | 2 | 80 | 80 | 80 | 240 |
| | Comunicação, uso de Mídias e Cultura Digital | | | | | | | |
| | Produção e Fruição das Artes | | | | | | | |
| | Cultura Corporal | | | | | | | |
| | Educação Fiscal | | | | | | | |
| | Educação Financeira | | | | | | | |
| **Total de aulas** | | 30 | 30 | 30 | 1200 | 1200 | 1200 | 3600 |

Documento foi assinado digitalmente por JOANA D'ARC ALVES SANTOS em 13/05/2020 14:42:41.
A autenticidade deste documento pode ser verificada no site https://sgd.to.gov.br/verificador, informando o código verificador: B9B810360087E2E7

| OBSERVAÇÕES: |
| --- |
| I - Os temas transversais devem ser trabalhados em todos os componentes curriculares; |
| II - História do Tocantins e Geografia do Tocantins compõe os programas de História e Geografia, respectivamente; |
| III - Os objetos de estudos de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Arte e História, conforme as leis nº 9.394/1996, 10.639/2003 e 11.645/2008 que altera a lei nº 9.394/96, modificada pela lei nº 10.639/2003; |
| IV- A música ( Educação Musical) deverá ser conteúdo obrigatório, mas não exclusivo (contemplando também as outras linguagens artisiticas), conforme Lei 11.645/2008 que foi acrescidana Lei nº 9.394/1996. Tal conteúdo deve ser trabalhado na disciplina de Arte; |
| V - Os conteúdos de direitos humanos serão trabalhados de forma interdisciplinar de acordo com o que dispõe a Resolução nº 01 de 30/05/2012, CNE/CP; |
| VI - O ensino do Componente Curricular Língua Estrangeira Moderna - Espanhol será de oferta obrigatória ,conforme a Lei nº 11.161/2005 ; |
| VII - A Educação Física será ministrada em forma de esporte lazer e recreação; |
| VIII - As atividades práticas do componente curricular Saberes e Fazeres do Campo serão trabalhadas de acordo com a realidade sócioeconômica da Região. Considerando os sub-eixos: sistema de cultivo, sistema de criação, agroindústria, aquicultura e extrativismo; |
| IX - O Ensino da Disciplina Língua Estrangeira Moderna - Espanhol será de oferta obrigatória pra Unidade Escolar e optativa para o aluno ; |
| X - *O estudante não optante pelo Componente Curricular Língua Estrangeira Moderna - Espanhol deverá cursar o Aprofundamento de Leitura e Escrita ( ALE). |
| XI - A parte Diversificada do Currículo é composta por três componentes curriculares obrigatórios: Projeto de Vida E Protagonismo Juvenil, Iniciação Cientifica e Pesquisa; |
| XII - A parte Eletiva é composta por seis Componentes Curriculares entre os quais a escola deverá eleger um componente curricular , para composição de sua Estrutura Curricular, de acordo com o interesse da comunidade escolar, as demandas e potencialidades da região ou do município. No processo de escolha deve-se levar em consideração a estrutura física da escola e a disponibilidade de professores com formação/habilidades afins. |
| XIII - O componente Curricular Projeto de Vida será trabalhado visando a construção da identidade do adolescente como ponto de partida para elaboração do seu projeto de vida, fomentando a responsabilidade pessoal para desenvolver suas potencialidades e tomadas de decisão. |

Documento foi assinado digitalmente por JOANA D'ARC ALVES SANTOS em 13/05/2020 14:42:41.
A autenticidade deste documento pode ser verificada no site https://sgd.to.gov.br/verificador, informando o código verificador: B9B810360087E2E7